**○○小学校区**

**避難所マニュアル**



**令和　　年　　月作成**

**第１部**

○○小学校区

避難所

運営マニュアル

～全体像～

避難所運営の全体像

**【活動方針】**

避難所運営委員会を設置し、避難所の安全確認をします。

負傷者・災害時避難行動要支援者の救援を優先します。

避難者を落ち着かせ、受付を済ませた避難者の順に、避難所に誘導します。

**開　　設**

**（発生当日）**

**【活動方針】**

運営部を中心に避難所運営マニュアルに基づき、避難者が協力して避難所の運営を行います。

避難者の数や要望などに応じて、適宜運営体制を見直します。

**運　　営**

**（２日目～３週間）**

**避難所の閉鎖に**

**向けて**

**【活動方針】**

避難者の生活再建に向けた支援が中心になります。

学校教育の再開に向けて協力します。

避難所の縮小・統合・閉鎖に向けた支援を行います。

開設（発災当日）

**１．避難・参集**

⑴　避難・参集基準

　　①避難所運営委員会

　　　避難所運営委員会の各役員は、自らおよび家族の安全を確保し、地域において必要な応急対応を実施した後、迅速に避難所へ参集します。

　　　地域の被災状況によっては、地域の応急活動と避難所運営を両立するよう自治会や自主防災組織などの体制を確保します。

　　②自治会、町内会、マンション・集合住宅など

　　　それぞれの地域や集合住宅などで居住者の安全確認や応急対応を行い、避難が必要な場合、自治会、町内会、マンション・集合住宅などでまとまって避難します。

⑵　施設の解錠

　　①学校時間内の発災

　　　学校管理者が校庭（避難場所）、体育館（一般避難民）及び校舎（児童等）を避難所として開放します。

　　②学校時間外の発災

市役所職員、学校管理者が鍵を持参し、校庭及び体育館を解錠します。

　（参考）学校の開校時間

|  |  |
| --- | --- |
| 平　日 | 　８：００　～　１７：００ |

　※土・日・祝祭日においては、運動場・体育館の一般開放のみ。

⑶　避難者への安全確保の呼びかけ

　　　避難所運営委員会の各役員は、避難者の安全を確保するため「落ち着いて行動する」よう呼びかけます。

**２．避難所運営委員会の設置**

　　避難所を円滑に運営するために『避難所運営委員会～組織と構成～』（本紙第２部）を参照のうえ、避難所運営委員会を設置します。

**３．避難所の点検と避難者の誘導**

⑴　施設の安全点検と避難者の一時待機

　　「震災後の余震に備えた緊急点検チェックシート」（様式集２）に基づき、避難者の協力を得て施設の安全点検を行います。避難者は、校庭で一時待機するよう要請します。

⑵　避難スペースの確保

　　　避難者の協力を得て、体育館の落下物・散乱物などの除去を行い、避難スペースを確保しましょう。室内には、最低限車椅子が通れる幅1.0ｍを確保しましょう。

⑶　避難者の誘導

　　①避難者の受付

　　　避難所の安全が確認されたら避難者を避難所内に誘導します。避難所の誘導にあたっては、受付を配置し避難者の概ねの人数を把握するとともに、「避難所利用者登録票」（様式集12）を配布して避難者名簿の作成に役立てます。

　　②避難居室

　　　利用する部屋の順番（学校施設利用計画参照）

ア　体育館に避難します。

イ　体育館が満員の場合、校舎の次の教室を利用します。

ウ　体育館及び上記教室が満員の場合、他の避難所を利用します。

エ　校舎を利用する場合は、避難者の協力を得て机、椅子、その他の散乱物などを片付けて居住空間を確保します

　　　【利用できない部屋】

　　　　校長室、職員室、放送室、更衣室、書庫、保健室、防災備蓄倉庫、資料室、音楽室等（学校施設利用計画参照）

　　③要配慮者への対応

　　　体育館、校舎では要配慮者向けに避難居室を優先的に確保します。

　　④ペット同行避難者への対応

　　　避難所運営員会が指定する場所に指定する方法（学校施設利用計画参照）において、ペットと同行避難することができます。

　　⑤市本部への状況報告

　　　電話など使用可能な通信機器を用いて校舎の安全点検結果、避難者数や避難者の状況などを報告しします。

**４．避難者の応急救護**

⑴　負傷者への対応

　　　避難者と協力して軽傷者の応急手当を行うよう支援します。

　　　重傷者がいる場合は、消防署・医療機関、市災害対策本部などへ連絡し対応可能な医療機関への搬送を要請します。また、その結果を市災害対策本部へ報告を行います。

⑵　毛布、飲料水、食料の配布

　　　避難者の協力を得て避難所内の備蓄品や市から配布された物資を活用します。

**５．運営各部の活動準備**

　　運営各部は体制を整え活動内容や手順の確認など活動の準備を始めます。

**６．不測の事態への対処**

⑴　体育館や校舎が避難所として利用できず、安全な避難所の確認ができない場合

　　①市災害対策本部から指示があるまでは校庭などの安全な場所で待機します。

　　②市災害対策本部の指示により、避難者を別の避難所へ誘導します。

⑵　避難所周辺に延焼火災が発生した場合

　　　避難所周辺において延焼火災が発生し、避難所の安全性を確保することができなくなるおそれがある場合、市災害対策本部へ直ちに報告し、指示に従い最寄りの広域避難場所などへ一時避難するとともに、消火活動に協力します。

**運営（２日目～３週間）**

**避難所運営委員会の役割と主な活動**

避難所運営委員会は、避難者が安全で健康に配慮した避難生活を営み、迅速に生活再建を図ることを目的として運営します。

避難所運営委員会の組織は、役員会、運営部、避難者班から成り、それぞれの役割と運営委員会各部の主な活動は次のとおりです。

|  |  |
| --- | --- |
| 役員会 | * 避難所運営委員会を統括し、運営部の活動調整を図り方針を作ります。
* 委員長、副委員長、各運営部長及び副部長から構成し、原則として１日１回定期的にに役員会議を開催します。
* 委員長は役員会を運営し、副委員長は委員長を補佐します。
 |
| 運営部 | * 各部は役割に応じた活動方針をつくり、各部相互の協力を得て活動します。
* 運営部は部長、副部長、部員（各避難者班からそれぞれ１～２名選出）から構成し、活動を円滑に行う。
 |
| 避難者班 | * 運営部の活動に積極的に協力し、安全で健康的な避難生活を実施します。
* 自治会、町内会、マンションなどの住民組織を単位に班編成を行います。少人数組織の避難者は、相互に協力して班を編成します。
* 班は、約３０世帯を目途に構成します。
 |

**運営部の活動内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **部の構成** | **活動の内容** |
| 総務部 | 役員会議の事務局、名簿作成、避難者配置、呼び出し・問い合わせ、生活情報の管理、ボランティアの管理、その他（各部の担当外）の事項など |
| 物資・調達部 | 食料・水・物資の要請、調達、管理、配布、炊き出しなど |
| 救護・衛生部 | 応急手当の支援、医療機関・福祉避難所などとの連携、要配慮者支援、施設管理、トイレ・ゴミ、ペットの管理など |

**避難所の閉鎖に向けて**

**１．避難者の意向調査**

⑴　総務部は、市と協力して避難者の生活再建に向けた意向調査を実施します。

⑵　意向調査は、各世帯ごとに次の事項を調査します。

* 1. **住居の見通し（住居の修理、建替え、公営住宅などへの入居）**
	2. **仮設住宅への入居希望**
	3. **今後の生活見通し**

**２．避難所の縮小**

総務部、救護・衛生部は段階的に避難所利用スペースを縮小し、学校教育の再開に協力します。

**３．避難所の統合**

⑴　避難者の状況を踏まえ、市災害対策本部と協力して学校教育の再開を目的に避難所の統合を行います。

⑵　避難所の統合に伴い避難所運営委員会を再編します。

⑶　総務部は、避難所の統合に伴い、新たに班編成を行い、避難者名簿を作成します。

⑷　救護・衛生部は、必要に応じてボランティアの支援を受け要配慮者への支援を行います。

**４．避難所の閉鎖**

⑴　避難所運営委員会は、避難者の状況を把握し、市災害対策本部と協力して避難所閉鎖に向けた準備をします。

⑵　総務部は、避難者に向けて避難所閉鎖の広報をします。

⑶　救護・衛生部は、避難者の協力を得て、避難所の清掃を行い学校施設管理者に施設を引き渡します。

⑷　避難所で保管していた書類や物資は市本部へ引き継ぎます。

**避難所運営委員会の平常時の活動**

避難所運営委員会の各役員は、日頃から避難所運営訓練をはじめ防災講演会や防災イベントなどを通じて防災意識の向上、知識の習得に努めます。

また、原則年１回の避難所運営マニュアルの検証を行い、災害発生に備えます。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 役員 | 平常時の役割 | 災害時の役割 |
| 委員長 | * 避難所運営委員会の開催と運営
* 避難所運営訓練の企画・主催
* 避難所運営マニュアルの検討と修正
* 防災意識の向上・知識の習得
 | * 避難所運営委員会の開催と運営
* 避難所運営委員会の活動統括
* 市役所及び関係機関・団体との活動調整
 |
| 副委員長 | * 避難所運営委員会の運営サポート
* 避難所運営訓練の実施推進
* 避難所運営訓練における運営部相互の活動調整
* 避難所運営マニュアルの検証
* 防災意識の向上・知識の習得
 | * 避難所運営委員会の運営サポート
* 運営部活動のサポート
* 運営部相互の活動調整
* 避難所運営委員会の活動企画
 |
| 住民 | * 自治会及び自主防災組織に加入し、避難所運営委員訓練の実施及び運営に協力
* 防災意識の向上
 | * 避難所運営委員会の設置に協力
* 避難所運営の協力
 |

**第2部**

○○小学校区

避難所運営委員会

運営マニュアル

～組織と構成～

**避難所運営委員会の組織と構成**

避難所運営委員会の組織

**委員長**

**副委員長**

**総務部**

**部長**

**副部長**

**物資・調達部**

**部長**

**副部長**

**救護・衛生部**

**部長**

**副部長**

（運営部）

｛

（避難者班）

臨時班

Ｄ班

Ｃ班

Ｂ班

Ａ班

○○小学校避難所運営委員会の役員会構成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **役員** | 構成員 | 選出の考え方 |
| **委員長** | ○○自治会長 | * 事前に各役員を近隣自治会役員から選出することにしていますが、避難所開設時に不在の場合は、代役を立てます。
* 各役員が避難所運営委員会の役員となることができない場合は、避難者の中から選出します。
* 各役員は、性別や資格、特技などを考慮して選出します。
 |
| **副委員長** | ○○自治会長 |
| **副委員長** | ○○自治会副会長 |
| **運営部** | **総務部** | ○○自治会 |
| **物資・調達部** | ○○自治会 |
| **救護・衛生部** | ○○自治会 |

* **役員会は、○○室で行います。**
* **体育館会議室または校舎特別教室の一部を使用します。**

**各運営部の活動**

**総務部**

１　役員会議の事務局事務

⑴　役員会議の開催、資料作成、協議事項の整理などを行います。

⑵　役員会議は原則として１日１回の定例開催とし、避難者、在宅被災者の確認、各運営部及び市本部との活動調整、協議、方針決定などを行います。

⑶　市災害対策本部への連絡事項を整理し、定時連絡を行います。

２　班編成の要請

⑴　避難者に、避難所運営の基礎組織となる避難者班を編成するよう要請します。避難者班は、食料・日用品の配布や情報伝達などの単位となります。

⑵　避難者班は、自治会、町内会、マンション等を単位とし、３０世帯を目安として班編成を行います。少人数の組織の避難者は、相互に協力して編成するよう要請します。

⑶　班は、避難者の性別や資格、特技などを考慮して班長、副班長及び各運営部の担当者（１～２人／運営部）を定めます。

３　活動体制の周知

　　情報掲示板、チラシ、口コミなどにより活動体制の周知を図ります。

４　受付の設置

　受付を設置し避難者の受け入れ、来訪者の入退室管理、避難者の外泊受付などを行います。また、筆談文具などの情報交流手段を配備します。

５　避難者名簿の作成・管理

⑴　避難者名簿の作成

* + 避難所生活を円滑に営むために、避難者世帯名簿を班毎に集計し避難者の名簿を作成します。
	+ 避難者の入退出は、名簿上で管理します。

⑵　在宅避難者名簿の作成

* 避難所において食料等の配布数を把握するため、食料などの配布する機会に在宅避難者の名簿を作成します。

⑶　名簿の管理

* 避難者などの名簿は文書及び電子データで管理し、避難所生活に関する使用以外には用いません。

６　生活ルールの周知

⑴　よりよい避難所生活を送るために、避難所生活のルールを定め周知を図ります。

⑵　避難所での起床時間や消灯時間などは、避難所運営委員会が定めます。

７　来客、問い合わせなどへの対応

⑴　電話などによる問い合わせへの対応

* + - 電話の取りつぎ→電話の取りつぎは行わず、避難者へ伝言で連絡。
		- 避難者の入所確認→名簿と照合し伝達。

※名簿で氏名の公表を避けている場合は伝達しません。

* + - 安否情報の確認は、できるだけ「災害伝言ダイヤル（１７１）」、「災害用伝言板」を活用するよう広報。

⑵　来客への対応

* + - あらかじめ訪問者面会室を用意し、避難者居室へは立ち入らないようにします。

⑶　取材への対応

* 取材者に「取材調査受付票」（様式集18）を提出してもらい、原則、避難所運営委員会が対応します。

⑷　郵便物・宅配便の取りつぎ

* 受付を通して避難者へ直接手渡します。不在の場合は、受付で保管します。

８　相談窓口の設置

　　市災害対策本部は、市社会福祉協議会などの協力を得て、要配慮者相談窓口、生活債権相談窓口などを設置し、避難者の生活相談にあたります。

９　市本部などとの情報連絡、生活情報の収集と広報

⑴　避難所と市災害対策本部など相互の情報連絡を一元的に管理します。

⑵　市災害対策本部や市社会福祉協議会などと連携して生活情報を収集し、情報掲示板・チラシ・校内放送・ハンドマイク・ホワイトボードなどを通じて広報します。

　■避難所と市本部などとの情報連絡ルート

**市本部**

**消防署**

**警察署**

その他

関係各所

FAX

防災無線

電話など

**総務部**

**物資・調達部**

**救護・衛生部**

**（避難所運営員会）**

１０　ボランティアの需要把握及び派遣要請

　　各運営部で必要なボランティアの需要を把握し、災害ボランティアセンター（市社会福祉協議会）へ申請します。

１１　ボランティアの受付と配置

⑴　派遣されたボランティアの名簿を作成し、管理します。

⑵　直接来訪したボランティアは、災害ボランティアセンターで登録するよう指示します。

１２　その他

　　物資・調達部及び救護・衛生部の担当ではない事項に関しては、各部の代表として総務部が取り組みます。

１　備蓄物資の供給

**物資・調達部**

⑴　物資・調達部は、備蓄倉庫から必要な物資を確保します。また、水道が使用できない場合は、受水槽から飲料水を確保します。（飲料水兼用耐震性貯水槽または応急給水栓設置校）

⑵　備蓄物資は、原則として班を通じて配布します。

２　市災害対策本部への物資の調達要請

　避難者及び在宅避難者の状況に応じて飲料水・食料・物資の必要量を調査し、市災害対策本部へ要請します。

３　物資の受入・保管・配布

　　物資は到着次第内容物、数量などを確認し用途に応じて分類し保管・配布します。

|  |  |
| --- | --- |
| 荷降ろし場所 |  |
| 保管場所 |  |
| 配布場所 |  |

４　食料の配布

食料の配布は、次の要領で行います。

|  |  |
| --- | --- |
| 配布場所 | 第１配布場所：昇降口（校舎西側）第２配布場所：○○室（校舎内１Ｆ） |
| 配布時間 | 原則、毎日定時（午前〇時） |
| 配布方法 | 避難者 | 班単位 |
| 在宅避難者 | 自治会、町内会、管理組合または個人 |
| 全員に配布できない場合の原則 | 要配慮者を優先する |
| 要配慮者への配慮 | 事前に要望を把握し調達する際に要請する |

５　炊き出しの実施

　　状況が整い次第校庭において、炊き出しを実施します。

１　応急手当の支援

**救護・衛生部**

⑴　避難者と協力して軽傷者への応急手当を行います。

⑵　救護室は、体育館及び保健室を活用します。

⑶　必要に応じて市災害対策本部へ市販薬の調達を要請します。

２　救護所の利用

　災害による負傷者などに対処するため、市が設置する救護所などを利用します。救護所は、被災状況などを踏まえて市が設置します。

３　医療機関への搬送要請

　　医療機関へ搬送が必要な場合、消防署・市災害対策本部などへ搬送を要請しますが、緊急時は必要に応じて避難者などが所有する自家用車などを活用して医療機関へ搬送します。

４　要配慮者

⑴　要配慮者に適した生活環境をつくるため、避難行動要支援者への移動介助を行うとともに、筆談文具などを活用します。

⑵　市災害対策本部及び市社会福祉協議会などへ介助ボランティアの確保の要請をします。

⑶　必要に応じて受け入れ可能福祉施設への緊急入所を支援します。

⑷　必要に応じて通訳ボランティアの確保及び派遣を市災害対策本部へ要請します。

５　避難所の危険箇所への対応

⑴　学校管理者と協力して、ガラスの破損や壁の剥落など避難上の危険箇所を調査し、危険個所の解消にあたります。

⑵　必要に応じて市災害対策本部へ応急危険度判定士の派遣を要請し、判定結果に基づき施設利用を検討します。

６　要配慮者向けスペースの確保

各施設へ避難する際には、避難者相互の協力で要配慮者世帯の居住スペースを確保するよう配慮します。

７　トイレの設置

⑴　既設トイレの活用

* 上下水道が維持されている場合は、体育館や校舎のトイレを避難者用に活用します。
* 体育館や校舎のトイレの排水管が使用できない場合はトイレを封鎖し、簡易トイレを使用します。
* 断水している場合は体育館や校舎のトイレの排水の可否を確認し、排水ができるようなら、バケツ等を利用し水を汲み置き、使用します。

⑵　仮設トイレの設置

* 避難所備蓄品の使用、または市災害対策本部から分配のあった仮設トイレを避難者の男女比、防犯上の問題等を考慮し設置します。
* 不足する場合は、市災害対策本部へ調達を要請します。
* トイレ用品の物資調達にあっては、要配慮者が使いやすいものとします。

８　プライバシーの確保

⑴　男女更衣室、授乳室及びオムツ交換室を設置します。

⑵　体育館のステージを使用する場合は、間仕切りなどで可能な限りプライバシーを確保します。（間仕切り板は、ダンボール、パネルなどを用いて作成します。必要に応じて市災害対策本部へ調達を依頼します。）

９　利用スペースの確認・再配置

　　避難所の利用には「学校施設利用計画」に基づきますが、適宜、避難所への利用確認・再配置を要請します。

１０　衛生管理

⑴　食品の衛生管理

食品の衛生管理を徹底するために次の事項を実施します。

* + 手洗い
	+ 消費期限・賞味期限の管理
	+ 生ゴミの適正処理
	+ 避難者へ食品衛生に関する情報の提供

⑵　トイレの衛生管理

トイレは、毎日午前と夕方２回清掃します。

⑶　避難者居室の清掃

各班ごとに清掃当番を設け、避難者が相互協力して清掃を行うよう要請します。

⑷　ゴミ処理

* ゴミ集積所及び分別の広報を行います。
* 避難者各自がゴミを分別して所定の場所に置くよう広報します。

１１　ペットの飼育

⑴　ペットは避難所の指定する場所において、飼主の責任により飼育することができます。

⑵　ペットはケージ内に入れ（あるいはリードで繋ぎ）、飼育するよう要請します。

⑶　特に、屋内では必ずケージ内に入れ、ケージからは出さないように要請します。

１２　冷暖房設備などの調達・設置要望

　　市災害対策本部へ冷暖房設備、洗濯機など必要な設備の調達・設置を要請します。

１３　自家用車を伴う避難者への対応

⑴　自家用車を伴う避難は、災害時避難行動要支援者を除き原則禁止します。

⑵　仮に自家用車を伴い避難してきた場合は、自家用車を自宅などの駐車場へ置いてくるよう所有者などへ要請します。

**避難生活の長期化に伴う留意点**

避難生活が長期化した場合、各部は次の点に留意して活動します。

|  |  |
| --- | --- |
| **運営部** | **活動の留意点** |
| **総務部** | 1. 生活のルールなど必要な見直しを図る。
2. 市と協力して生活再建に係る情報収集と広報を実施し、生活再建に向けた窓口を設置する。
3. イベント、レクリエーションなどを実施する。
4. ボランティアの確保・配置・引き上げを行う。
5. 避難所の子どもたちへの対応について勉強室の確保、子どもの世話ができる人材の確保などを行う。
 |
| **物資・調達部** | 1. 炊き出しにより温かい食事や汁物の追加献立を工夫し、避難所の栄養管理に配慮します。
2. 避難所生活における物資の再調達・処分を行う。
 |
| **救護・衛生部** | 1. 要配慮者の支援体制の確立し、必要な場合は適切な施設への移転を検討する。
2. 避難者の精神的なケアについて、市と協力して専門家による窓口を設置する。
3. 市と協力して、感染症対策及び適正な室温維持のための対策を行う。
 |

**用語解説**

○　市災害対策本部

災害が発生、または発生するおそれがある場合や、防災の推進を図るため必要があると認めるときに、災害対策基本法第２３条の２の規定や北名古屋市災害対策本部条例に基づき、市長を災害対策本部長として市役所内に設置される組織です。

○　避難場所

災害発生後の緊急時に公園等の敷地や駐車場、学校の運動場など危難を逃れるため、一時的に避難する場所です。

○　広域避難場所

大規模火災時など、災害が拡大し、避難場所が危険になった場合に避難する場所です。

○　避難所

災害により、建物の倒壊・焼失等で住居の使用が困難となった住民を受け入れ、臨時に生活できる施設です。市内の小学校と中学校、高等学校、の施設を指定しています。

○　福祉避難所

災害時に高齢者、障害者や妊産婦等支援や配慮が必要な方のうち、一般の避難所では避難生活ができない方のための施設です。

○　被災者

地震、台風等の災害により被害を受けた人たちです。

○　避難者

危難を逃れるために避難所に避難した人たちです。

○　在宅避難者

住宅そのものはあっても、断水や電気・ガスの供給が止まってしまい食事が作れないなど、避難所で生活をしていなくても、避難者と同様に支援の必要な人たちです。

○　車中生活者

地震、台風等の災害により住宅に暮らすことができず、自動車を住まいとしている人たちです。

○　要配慮者

地震、台風等の災害時に危険を察知することが難しい、高齢者、障害者、妊産婦、乳幼児や日本語が不自由な外国人等の配慮が必要な人たちです。

○　災害時避難行動要支援者

要配慮者のうち、災害が発生し、または災害が発生するおそれがある場合に、自ら避難することが困難で迅速な避難行動を実施するには特に支援の必要な人たちです。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **施設安全点検シート** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **建物概要** |  |  |  |
| 所在地 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |
| 建物名称 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |
| 管理者 | 　 | 　 | 　 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 次の質問に該当するところに○をつけてください。 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問１：建物周辺に地すべり、がけ崩れ、地割れ、墳砂、液状化などがしょうじましたか？ |
| 　 | Ａ．.生じていない |  |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．生じた |  |  |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｃ．.ひどく生じた | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問２：建物が沈下しましたか？あるいは、建物周辺の地面が沈下しましたか？ |
| 　 | Ａ．沈下していない |  |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．沈下は数ｃｍ程度と少ない |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｃ．１０ｃｍ以上沈下した | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問３：建物が傾斜しましたか？ |
| 　 | Ａ．見た目だけでは判らない |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．目で見てかすかに傾斜している |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｃ．目で見て明らかに傾斜している | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問４：建物の外壁が壊れましたか？ |
| 　 | Ａ．壁面にわずかな割れ目やが生じている。壊れていない場合も含む |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．わずかな落下や目地（外壁のつなぎ目） |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｃ．壊れて部分的、あるいは大きく剥がれ落ちている。壁面全体にきれつが入っている。又は、剥がれて落ちそうである。 |
| 　 | ※バルコニーや看板などの高いところにある重量物が、ぐらぐらして落ちそうになっている場合は『Ｃ』とお答えください。 |
| 質問５：建物の内壁は壊れましたか？ |
| 　 | Ａ．壊れていない。又はわずかなきれつが生じている |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．わずかな落下が生じている |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｃ．壁が部分的あるいは大きく剥がれ落ちている | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問６：床が壊れましたか？ |
| 　 | Ａ．壊れていない |  |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．少し傾いている。下がっている |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｃ．大きく傾いている。大きく下がっている。 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問７：ドア・窓などが壊れましたか？ |
| 　 | Ａ．壊れていない。又は、わずかなきれつ程度で、開閉には少々支障をきたす程度である |  | 　 |
| 　 | Ｂ．ドア・窓がかなり開閉しにくい。又、角の部分にきれつが生じている |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．ドア・窓が開閉できない状態である。又は、著しく壊れている |  |  | 　 |
| 　 | ※この質問に『Ｃ』の回答はありません。 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問８：天井や照明器具などが壊れましたか？ |
| 　 | Ａ．壊れていない |  |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．落ちそうになっている |  |  |  |  | 　 |
| 　 | Ｂ．『　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　』が落下した |  |  | 　 |
| 　 | ※この質問に『Ｃ』の回答はありません。 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 質問９：その他、目についた被害を記入してください。 |
| 　 |  |  |  |  |  |  | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **判定** | （集計結果） |  |  |  |  |  |
|  | Ａ | 個 |  |  |  |  |  |
|  | Ｂ | 個 |  |  |  |  |  |
|  | Ｃ | 個 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 質問にＣの答えが１つでもある場合は『危険』な状態です。Ｂの答えがある場合は『要注意』です。Ａのみの場合は安全です。状況が落ち着いてきたら専門家に相談しましょう。 |



**避難者世帯名簿**