

学校と地域に関する意識調査結果報告書
(概要版)

【中学校１・２・３年生 保護者】

はじめに

1 調査の概要

(1) 調査の目的

令和6年度からの5年間を計画期間とする「第3期北名古屋市教育大綱」の策定に当たり、「こども基本法」（令和4年6月22日 法律第77号）に、こども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させることが明文化されたことを受け、児童生徒及び保護者の学校と地域に関する現状の意識を確認するとともに意見を聴取する。

(2) 調査対象

ア 児童生徒

①小学校 5・6年生（1,624人）

②中学校 1・2・3年生（2,403人）

※ 人数は、令和5年9月1日現在

イ 保護者

小学校5年生から中学校3年生までの保護者（4,027人）

※ 人数は、「ア 児童生徒」の合計値

（兄弟姉妹の場合、「上の学年の子」の回答を依頼）

(3) 調査方法

「学校と地域に関する意識調査」を依頼するチラシを配布し、L o G o フォームを活用する方法で回答を求めた。

(4) 調査実施期間

令和5年9月4日（月）から同年9月14日（木）まで

2 回答結果

(1) 児童生徒

①小学校 5・6年生 1,499 票（92.3%）

②中学校 1・2・3年生 2,070 票（86.1%）

(2) 保護者

①小学校 5・6年生 893 票（55.0%）

②中学校 1・2・3年生 941 票（39.2%）

3 集計方法及び結果の表示方法

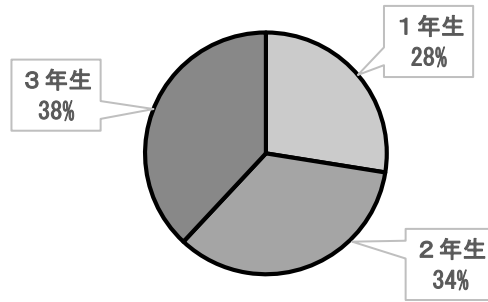
図中の構成比（%）は、小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計は必ずしも100%にはなりません。

4 回答結果の特記事項

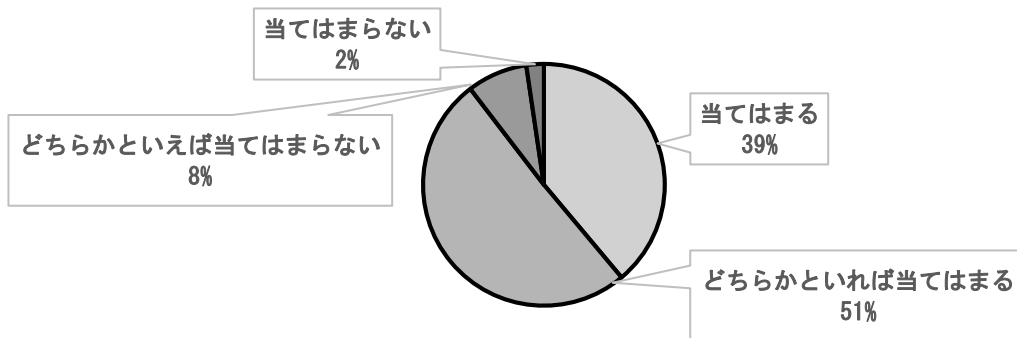
(1) 「問1 通っている学校」については、結果を未表示とします。

(2) 自由記述については、件数を集計し、特徴的なものを挙げています。

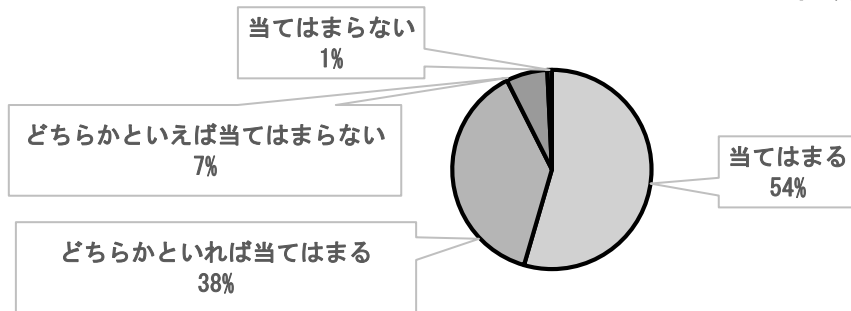
問2 お子様は、何年生か



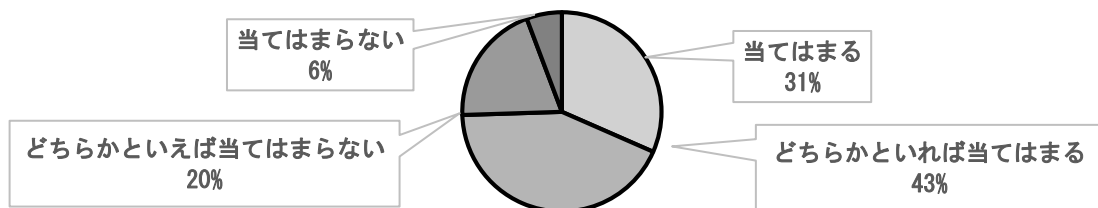
問3 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている



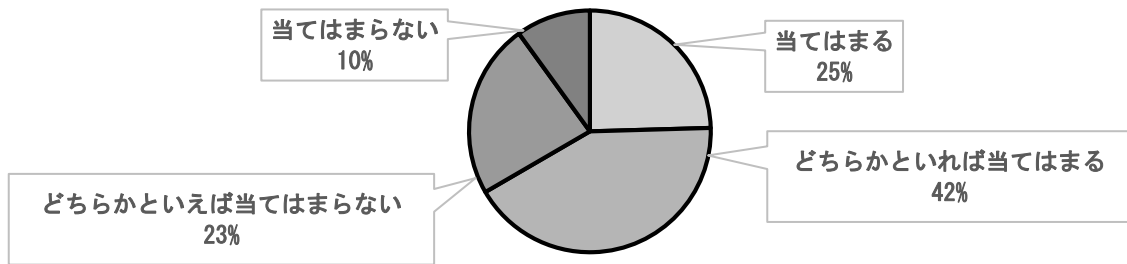
問4 お子様は、学習用具などの忘れ物がないように自分で気をつけている



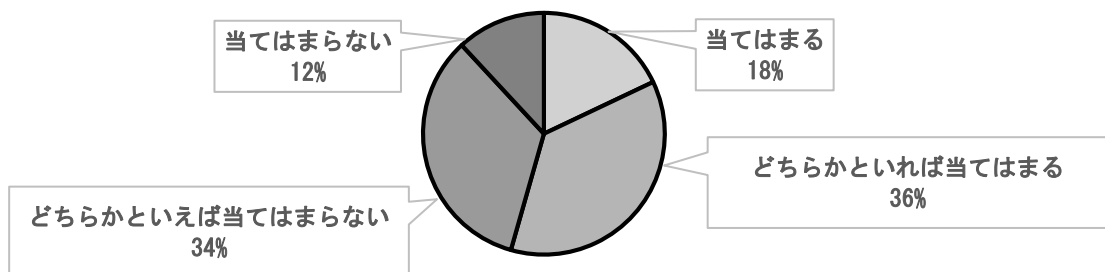
問5 お子様は、学校であったことを、家庭でよく話している



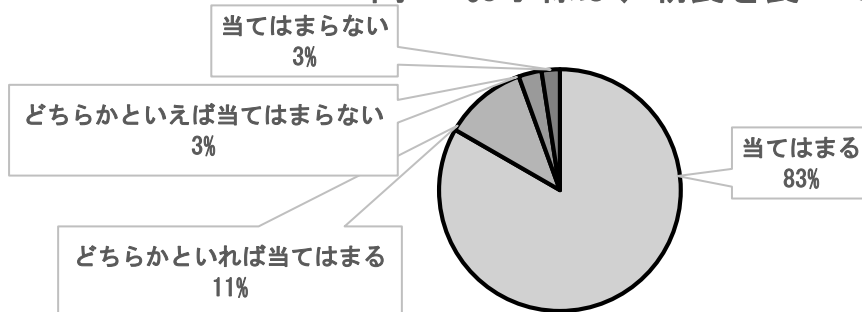
問6 お子様は、家庭学習の習慣が身についている



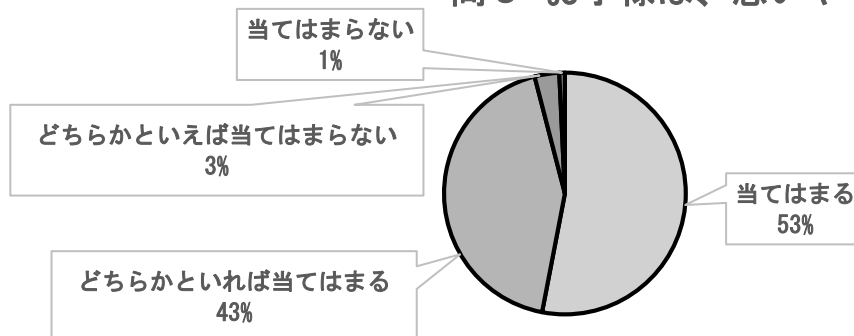
問7 お子様は、早寝早起きの習慣が身についている



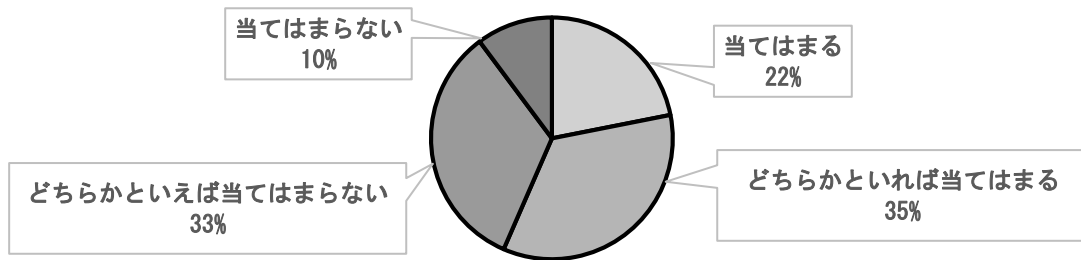
問8 お子様は、朝食を食べてから登校している



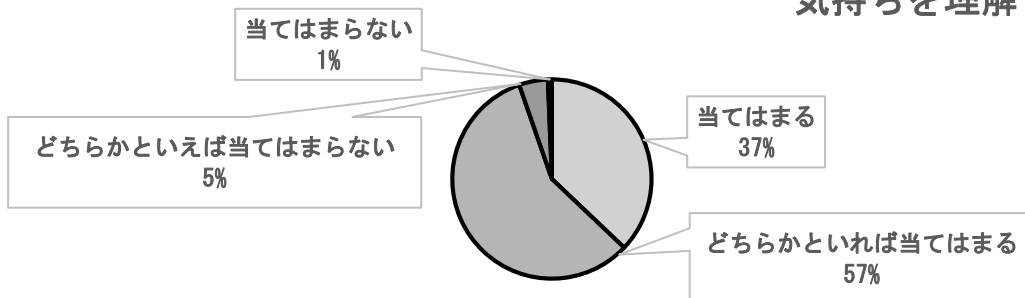
問9 お子様は、思いやりの心が育っている



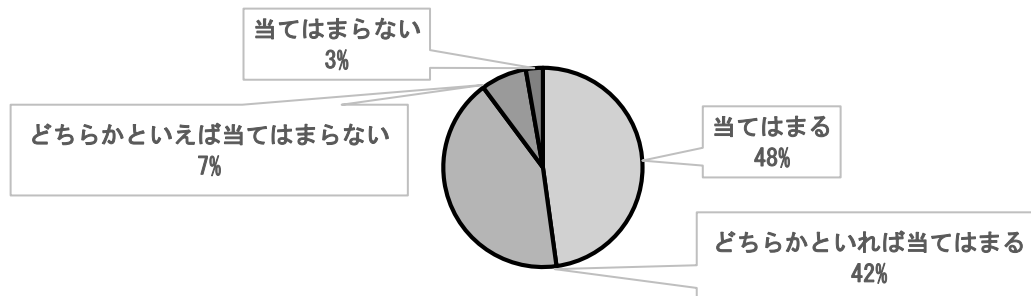
問10 お子様は、将来の夢や目標を持っている



問11 あなたは、お子様が何をしているときが楽しいか、
気持ちを理解している



あなたは、問12 子育てについて、情報交換や相談する人
がいる



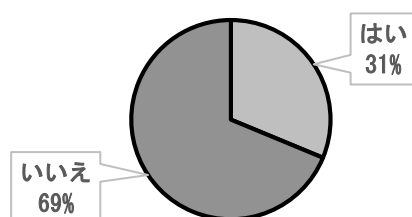
問 13 あなたが、学校のことで、希望することなどがありましたら教えてください。

回答数	全体の回答数	回答率
287 票	941 票	30.5%

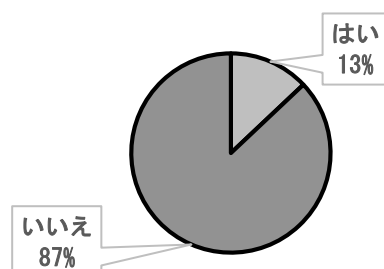
○回答の主な区分と回答例

1 改善
・先生の人数を増やしてほしい。分からない人はそのまま過ぎてしまうのでサポートする先生が何人かいてほしい。先生もストレスが少ない場所であってほしい。 ・何十年も前の校則で、現代の子どもたちを縛ることは、反対に子どもたちの自主性や個性を蔑ろにすることと同義だと思います。 ・子どもたちが先生に質問や勉強でわからないところがあった時に聞きやすい環境にしてほしい。
2 要望
・思春期で些細なことでも心折れやすい時期なので、いじめに力を入れて頂かたら助かります。 ・進学について、間に合うように、1年生から具体的な指導を行ってほしい。3年生との交流会を定期的にもうけ、生徒の目線でのリアルな意見交換できるようにし、勉強面、人間性等互いにいい影響がでることを期待したい。 ・様々な場面で子ども同士一定のルールのもと話しあい、自由に考えたことを発信、行動していける機会を増やし能動的に動けるようになる教育をしてほしい
3 提案
・地域の色々な年代の方々と関わりを通して、座学だけでは学べない人生経験や生きる知恵などを学べる授業や機会があると良い。 ・子どもに自立や将来計画を促すのであれば、もっと大人が子どもを信じなければいけないと思います。毎日の部活動、意味のない髪型等の校則、中学生にもなれば将来計画に基づいて個々に目標持って行動すべき長期休みに多くの課題が本当に必要でしょうか？先生方の負担にもなっているなら自主性に任せていけばよいと思います。 ・現在は部活動はありますが、働き方改革などで今後の部活がなくなると噂がありますが、どうなっていくと思いますか？子どもたちのためを思うと、部活がなくなることや体育授業がすくなくなることは、子どもたちの体力を低下させ、意欲の低下にもつながるため良いとは思えません。かといって、先生方の負担は減らして欲しいと思っています。やはり外部コーチに依頼して、月謝をお支払いするのがいいと思っています。環境のいい、グラウンドや体育館を使わせてもらえる習い事。と捉えたら月謝を払うのは当たり前です。『無くすこと』ではなく『続けていくために』と教育委員会や先生方だけではなく、今子育てをしている私たちの意見も吸い上げて話し合いをすすめて頂きたいと思います。
4 満足
・日頃から熱心にご指導していただき感謝しています。 ・子どもの様子をよく理解して、見守って下さり安心しております。 ・楽しく学校生活が送れるよう、今までどおり見守っていただけたらありがたいです。

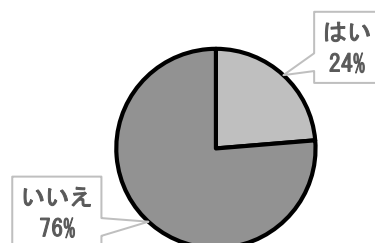
問14 あなたは、この1年で、北名古屋市図書館で本を
借りましたか



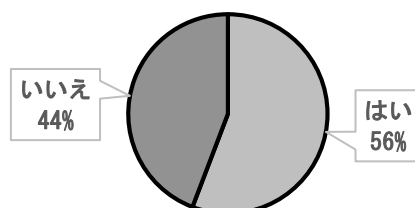
問15 あなたは、この1年で、市歴史民俗資料館
「昭和日常博物館」へ行きましたか



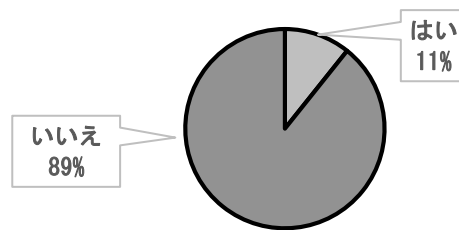
問16 あなたは、この1年で、市内で文化・芸術活動に
親しむ機会がありましたか



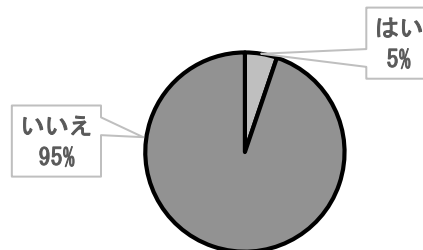
問17 あなたは、自分に適した学びや趣味などの活動
を行っていますか



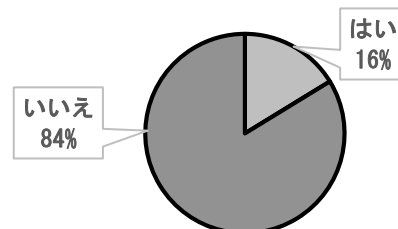
問18 あなたは、この1年で、市総合体育館で運動をしましたか



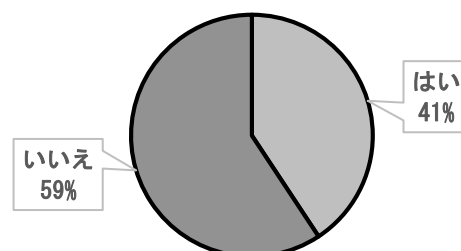
問19 あなたは、この1年で、市総合運動広場（稲葉篤紀ふるさと広場）で運動をしましたか



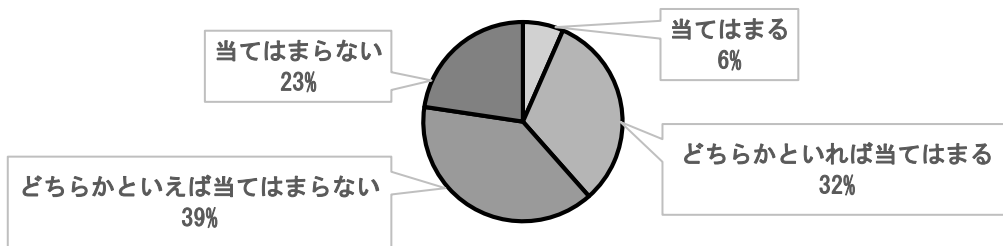
問20 あなたは、この1年で、市内のスポーツイベントやレクリエーション活動に参加しましたか



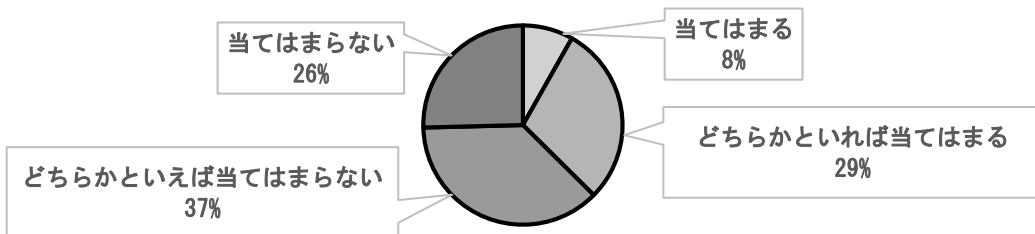
問21 あなたは、週1回以上の運動をしていますか



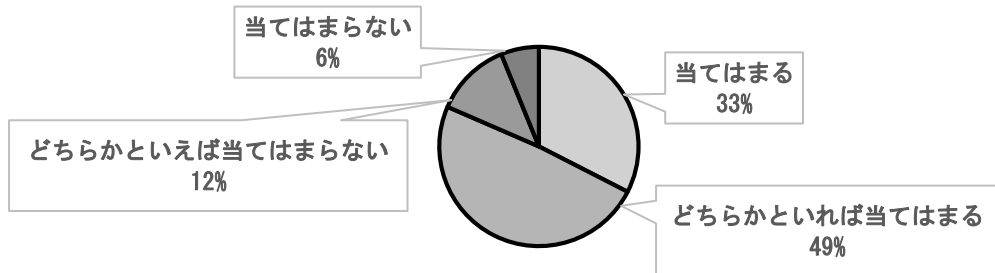
問22 あなたは、市内の文化・芸術活動に参加したいと思っている



問23 あなたは、市内のスポーツイベントやレクリエーション活動に参加したいと思っている



問24 あなたは、生涯にわたり自分に適した学びや運動などを行いたいと思っている



問 25 あなたが、北名古屋市のことで、希望することなどがありましたら教えてください。

回答数	全体の回答数	回答率
297 票	941 票	31.6%

○回答の主な区分と回答例

1 改善
・子どもにとって分かりにくかったり、車から確認がしづらい道路が多く、心配になる事があるので道路の整備をしてほしいです。 ・西春小中学生、西春高校へ登校する際、子どもたちがカラスが散らかしたゴミを避けながら通る姿が可哀想だなと思います。
2 要望
・子どもがサッカーや野球等ボールをつかった遊びや練習できる場所が少なく、車で少し遠くまで送っていても人が多くて使えないことが多々あります。期間限定でもいいので学校の校庭を放課後開放してほしいと思います。 ・キャッチボールやサッカー、バスケなどスポーツの遊びができるような公園を充実させてほしい。 ・草とりは学校の先生がしてくれている現状は大変過ぎます。地域の人や保護者にもっと呼びかけて、みんなで学校をきれいにしたら、愛着が根差す様に思います。 ・きたバスの本数を増やしてほしいです。特に、朝、夕の本数を増やしてほしいです。 ・名古屋駅から近いのだから、脱クルマ、一度に消費者を大量輸送できる電車、駅の利用者を利用して、もっと北名古屋市でお金を使ってもらえるよう、西春駅を発展させるべきである。
3 提案
・学校や、家庭で困っている事、苦手な先生や納得できない学校、家庭の話を打ち明けれる場所を作って頂けるといいと思います。実名を挙げての子どもの意見は実に聞き応えのある物だと思います。現場の声を聞いてもらえるのが1番の望みです。子どもたちの声を聞いてあげてほしいです。若い太田市長だから出来る子ども世代との交流を希望します。 ・昭和日常博物館が全国的にも、海外の人にも人気があるので、最大限の売りにして町おこしで市を活性化してほしい。 ・回想法での夏祭りとても素敵です。古民家を生かして着物で出かけられるような商業街並みがあるとよい。 ・若い人が暮らしやすい、若い人の意見が通りやすい市にしてほしい。若い人が住みたい魅力あるまちにしたい ・転勤者も新しい住民も溶け込みやすいまち、他の市町村よりもおしゃれなまちになれたらいいですね。名古屋駅までこんなに近いので、もっと良くなりそうな気がします。
4 満足
・満足しています！ ・要望はありません。住みやすい便利な町だと思います。 ・これからも元気なまちづくりをお願いします！