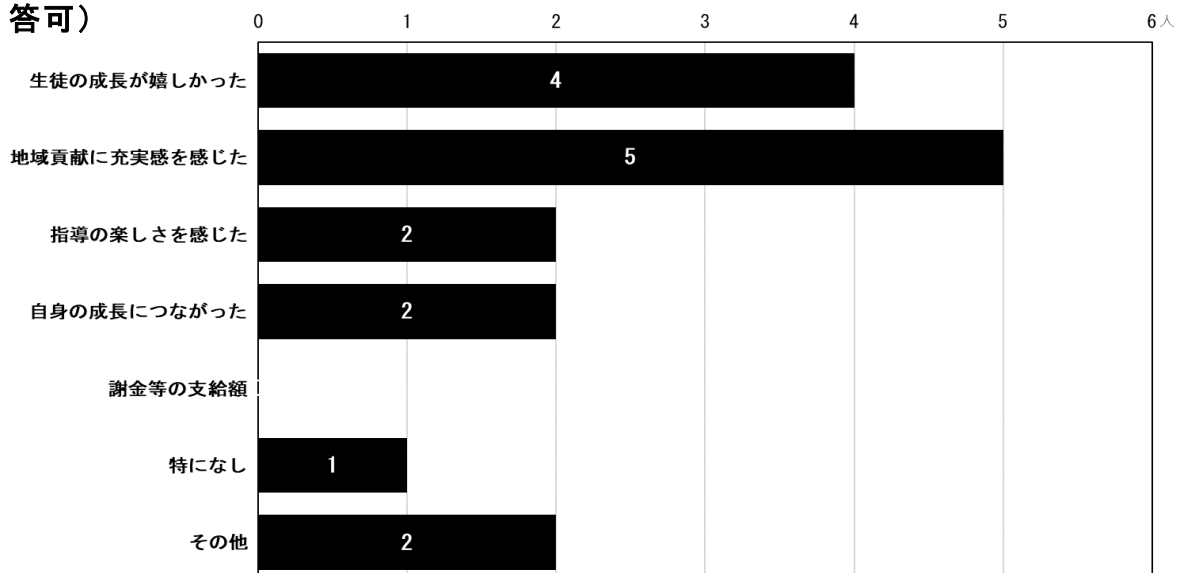


令和 6 年度 中学校部活動地域移行の実証事業に関する指導者アンケート結果

(R6.12 実施 回答者数 9 名、実施率 100%)

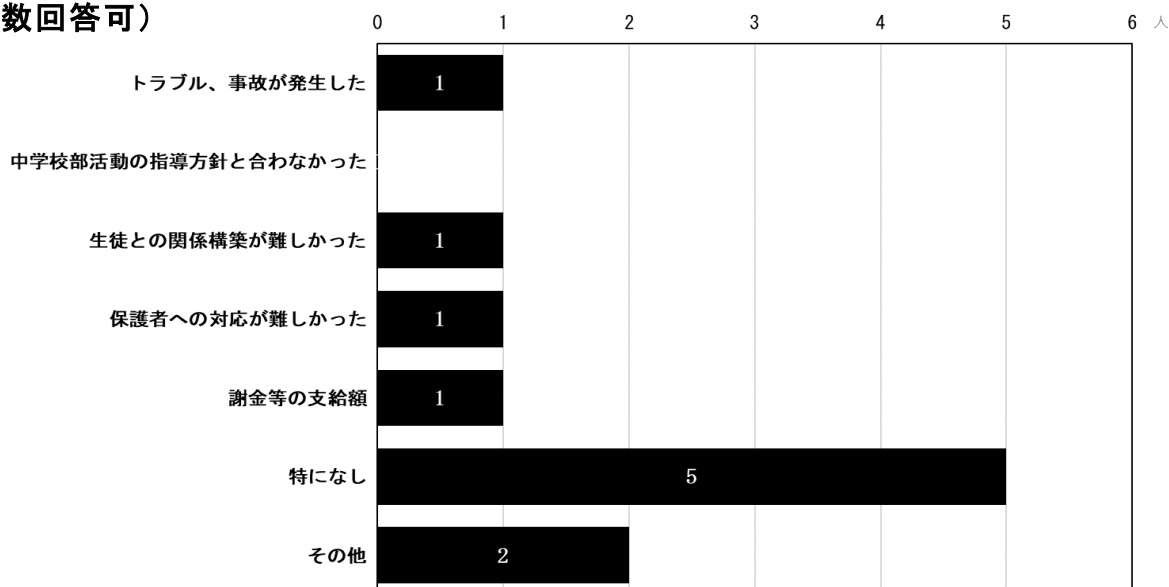
1 令和 6 年度の実証事業に参加してよかったことを教えてください。(複数回答可)



2 1で「その他」と回答した方は、その内容を書いてください。

- ・ 活動機会を確保できた

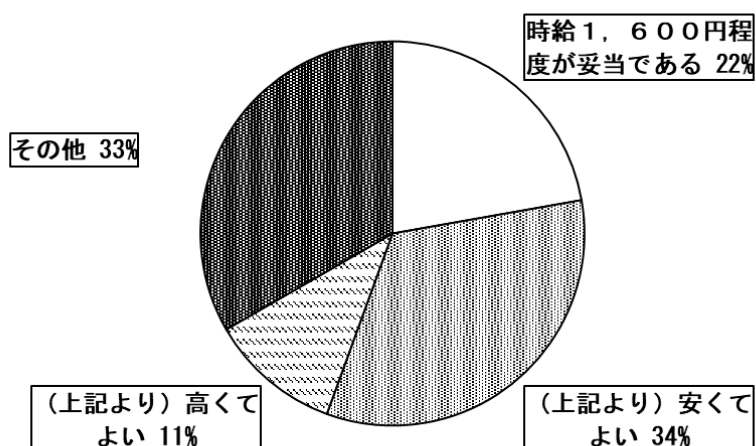
3 令和 6 年度の実証事業に参加してよくなかったことを教えてください。(複数回答可)



4 3で「その他」と回答した方は、その内容を書いてください。

- ・ 参加者が少なかった
- ・ 保護者のスマホに BAND というアプリを入れて使ったが、連絡が伝わったかどうか分からないことが何度かあった

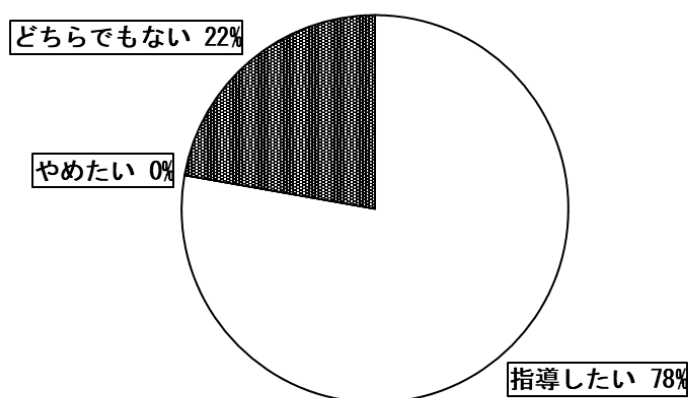
5 指導者の報酬額はどの程度がふさわしいと思いますか。



6 5で「その他」と回答した方は、その内容を書いてください。

- ・ 何を目的にするのかにより変わってくる
- ・ スポーツクラブから支払いのため、時給換算しづらい
- ・ 報酬なし。報酬が発生すると、「私は人に教える技術がないので」と言っ
て、指導をためらう方がでてきてしまう。モットーは、「人に教えることによ
ってこちらも教えられることがある」「気楽な気持ちで、ふらっと参加し
て、気づいたことを中学生に伝えてほしい」

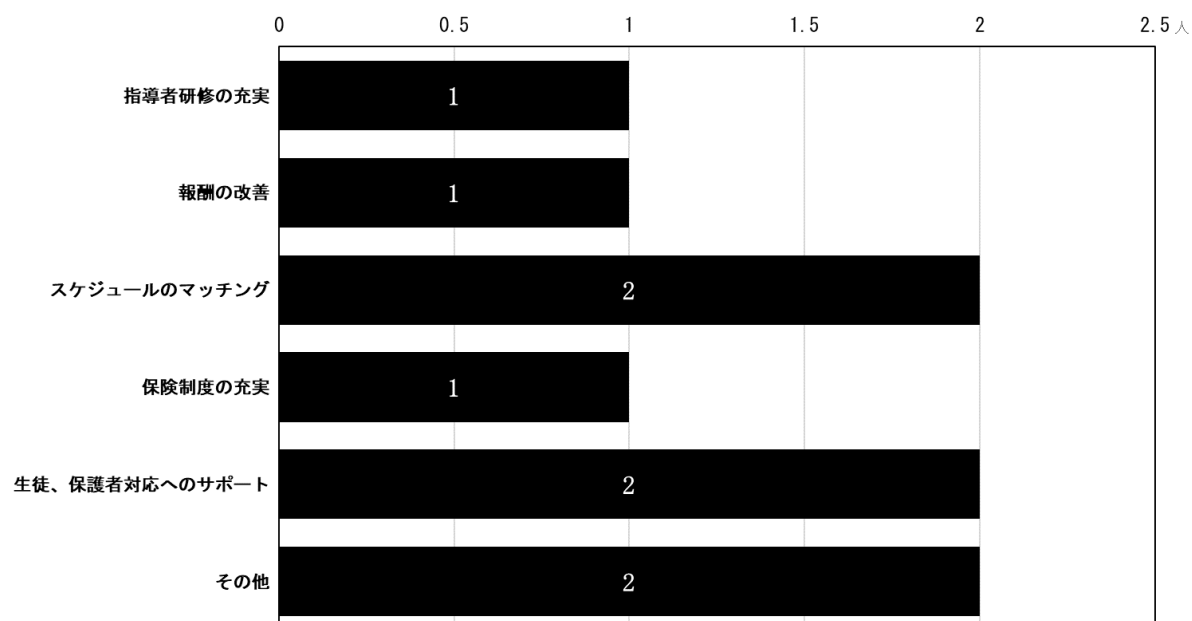
7 今後、地域クラブ活動として、中学生を対象に指導を続けたいですか。



8 7で「やめたい」または「どちらでもない」と回答した方は、その内容を書
いてください。

- 仕事との両立ができるかどうか
- R6年度が未開催のため

9 中学生の指導を続けていく上で重要だと思うことはなんですか。指導者の視点から、重要だと思うものを1つ選んでください。



10 9で「その他」と回答した方は、その内容を書いてください。

- ・ 全てにおいてのバランスと統一化
- ・ 教育委員会によるさまざまなサポート（練習しやすい会場、教室の数の確保、発表会の企画、他の音楽団体との折衝、中学校との連携、金銭面での補助など）

11 その他、実証事業についてご意見があればお書きください。

- ・ 今後の平日指導者不足が心配である
- ・ 昨年度は月4で休日部活を行っていたと聞いている。日程の調整をお願いしたい