



中学生・大学生アンケート調査結果の概要



1 調査概要

(1) 調査目的

「（仮称）北名古屋市男女共同参画プラン」を策定するために実施した市民アンケートの補助的な調査として、中学生や大学生が男女の人権尊重・社会参画についてどのように考えているかを知ることが目的にアンケート調査を行ったものである。

(2) 調査方法

調査対象	中学生：市内6校のうち3校の中学2年生を対象 大学生：市内の名古屋芸術大学の学生を対象
標本数	中学生285人 大学生200人
調査基準日	平成18年12月1日
調査方法	学校を通じて配布・回収
調査時期	平成18年12月6日～15日

(3) 調査項目

<中学生>

回答者の属性
家庭や地域での生活について
将来の進路について
男女共同参画社会について

<大学生>

回答者の属性
家庭や地域での生活について
男女の家庭や職業のあり方について
職業生活について
交際相手等からの暴力（デートDV）について
男女共同参画社会について

(4) 回収結果

対象者数 (人) A	配布数 (人) B	回収数 (人) C	回収率 (%) C / B	有効回答者数 (人) D	有効回答率 (%) D / B
中学2年生	285	285	100.0%	285	100.0%
大学生	200	129	64.5%	129	64.5%

2 調査結果の概要

(1) 「女だから、男だから」と言われること（中学生）

半数を超える女性が「女だから しなさい」と言われている
 「女だから」と求められるのは「ことばづかい」「整理整頓」「お手伝い」、
 「男だから」と求められるのは「勉強」
 「泣いたこと」以外のすべての項目で女性が「女だから」と求められている
 割合が高い
 「女だから」と「お手伝い」を求められることに納得していない女性が多い

女性が「女だから しなさい」と「よく言われる」は8.8%、「ときどき言われる」は44.1%と、「言われる」女性が半数を超えている。男性が「男だから しなさい」と「言われる」割合は3割未満と少ない。

女性が「女だから しなさい」と言われることが多いのは「ことばづかい」（63.3%）、「整理整頓」（55.9%）、「お手伝い」（50.0%）などである。男性が「男だから しなさい」と言われることが多いのは「勉強」（26.8%）であるが、「泣いたこと」以外のすべての項目で女性が「女だから しなさい」と言われる割合が高い。

女性が「女だから しなさい」と言われて納得する割合は、「整理整頓」（17.6%）、「ことばづかい」（12.5%）などで、「お手伝い」（5.9%）は求められる割合の1割程度と、納得していない女性が多い。

男性が「男だから しなさい」と言われて納得する割合は「整理整頓」（7.4%）、「勉強」（6.7%）などである。

図 6 8 「女だから、男だから」と言われたことの有無（中学生、問5）

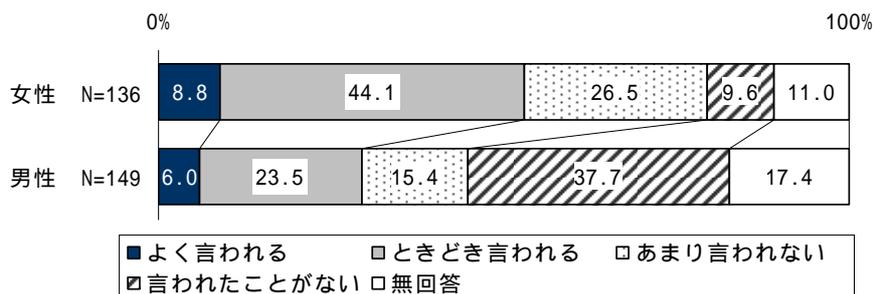
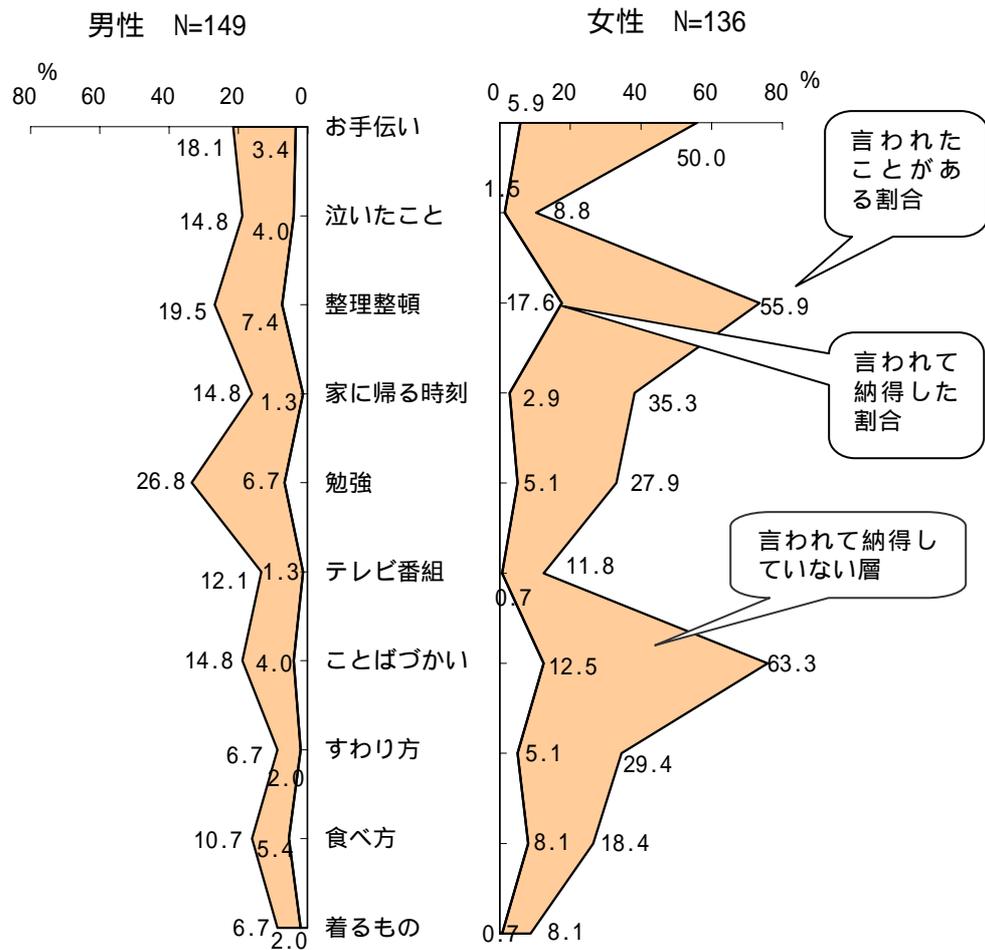


図 6 9 「女だから、男だから」と言われた割合と納得した割合（中学生、問 6）



(2) 性別による学校生活の差の有無（中学生・大学生）

中学生は、「調理実習のリーダー的な存在」は女子の方が多く、「重い荷物を運ぶ」「先生から厳しく注意されたり、しかられたりする」は男子の方が多いとしている

大学生は、「同好会サークル・グループのマネージャー」は女子の方が多く、「デートのときにお金を払う」「尊敬する先生や研究者」は男子（男性）の方が多いとしている

中学生は、クラスでまたは学校で「調理実習のリーダー的な存在」は「女子の方が多い」（56.9%）とし、逆に、「男子の方が多い」は「重い荷物を運ぶ」（82.0%）、「先生から厳しく注意されたり、しかられたりする」（70.8%）としている。

大学生は、「同好会サークル・グループのマネージャー」は「女子の方が多い」（48.0%）とし、逆に、「男子の方が多い」は「デートのときにお金を払う」（51.1%）、「尊敬する先生や研究者」（49.6%）としている。

図 70 性別による学校生活の差の有無（中学生、問2）

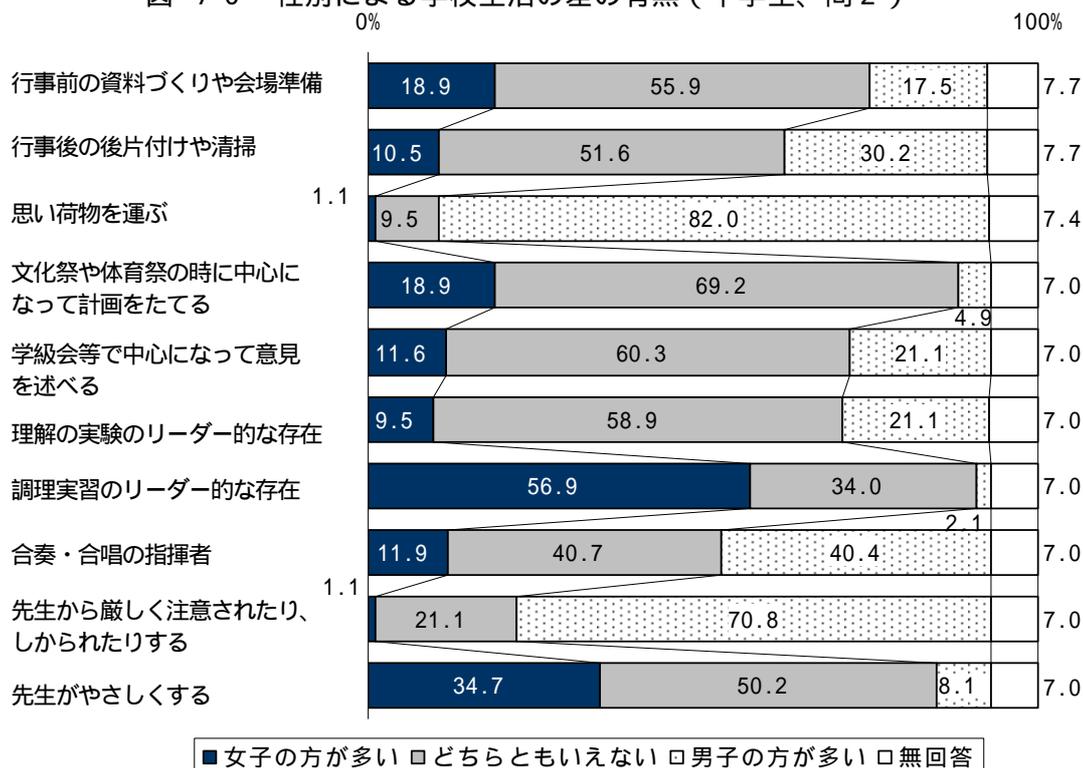
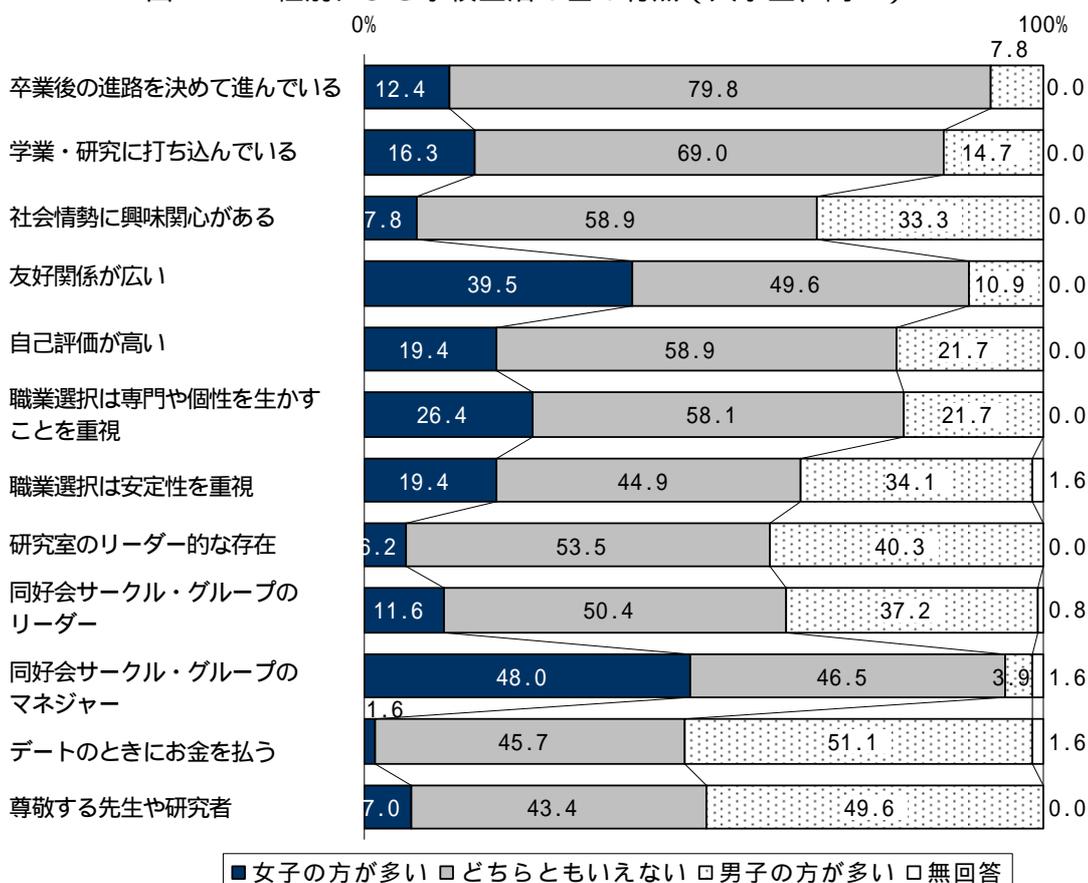


図 71 性別による学校生活の差の有無（大学生、問2）

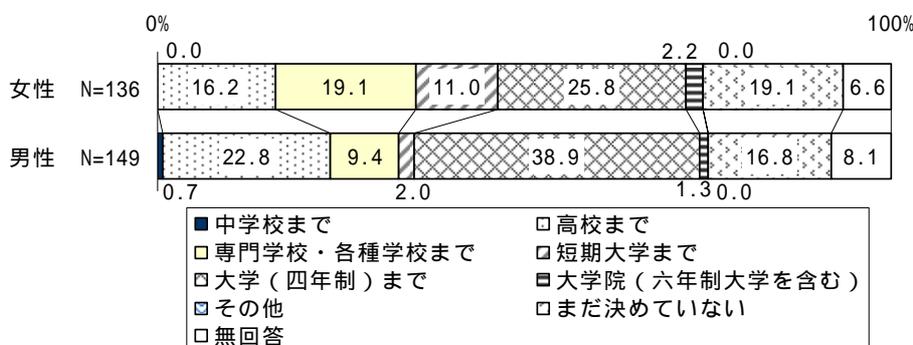


(3) 進学希望（中学生）

女性の進学希望は「大学（四年制）まで」「専門学校・各種学校まで」「高校まで」「短期大学まで」など多様である
 男性の約4割が「大学（四年制）まで」、次いで2割が「高校まで」と、「専門学校・各種学校まで」「短期大学まで」の希望は低い

女性の進学希望は「大学（四年制）まで」（25.8%）、「専門学校・各種学校まで」（19.1%）、「高校まで」（16.2%）、「短期大学まで」（11.0%）などが続いてあげられ、多様である。男性は「大学（四年制）まで」（38.9%）が高く、あとは「高校まで」（22.8%）と、「専門学校・各種学校まで」「短期大学まで」を希望する割合は低い。

図 7 2 進学の希望（中学生、問 9）



(4) 職業選択（中学生・大学生）

中学生で、将来なりたい職業が「ある」は約半数、「ある」は女性で6割近くと高く、男性を10ポイント以上上回っている
 中学生が職業を選択するにあたって大切に思っているのは、男女ともに「自分の好きなことが生かせる」「安定して長く続けられる」こと、「大きな会社である」「休みが多い」は男性が女性を上回っている
 中学生で、希望する職業につくために調べたり、努力をしているのは、いずれも女性で高く、男性を10ポイント以上上回っている

将来なりたい職業が「ある」とする中学生は49.8%、性別にみると、「女性」は58.0%、「男性」は42.3%である。中学生が「一番なりたい職業」は、「女性」では「保育士」（18.8%）、「マンガ家・イラストレーター」（10.1%）などが、「男性」では「サッカー選手」（11.1%）が多くなっている。

中学生が職業を選択するにあたって大切に思っていることを性別にみると、男女ともに「自分の好きなことが生かせる」「安定して長く続けられる」が並んで高く、次いで「多くの人の役にたつ」「収入が多い」もあげられている。性別の意見の差があ

るのは、「大きな会社である」「休みが多い」で男性が女性を上回っている。

大学生と比べると、「収入が多い」「大きな会社である」は男性で高いのが際だっている。

中学生のうち、どうしたら希望する職業につくことができるのかを調べることが「ある」は54.0%、その職業につくために努力していることが「ある」は33.7%である。性別にみると、いずれも「ある」は女性で高く、男性を10ポイント以上上回っている。

大学生と比べると、調べたことが「ある」は20ポイント以上、努力していることが「ある」は50ポイント近く低い割合である。

図 7 3 将来なりたい職業の有無（中学生、問 10）

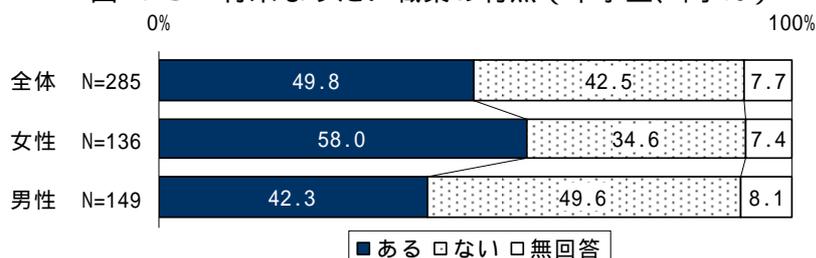
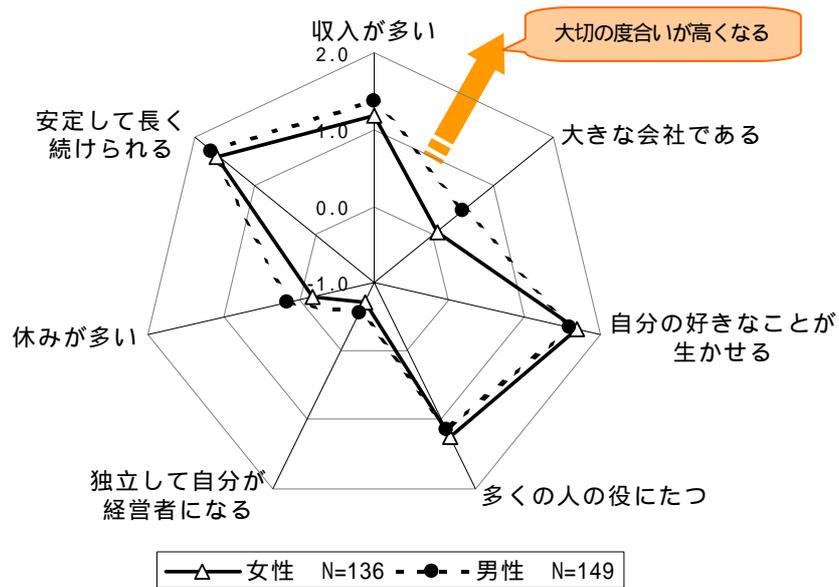


表 4 4 将来、一番なりたい職業（中学生、問 10、自由回答）

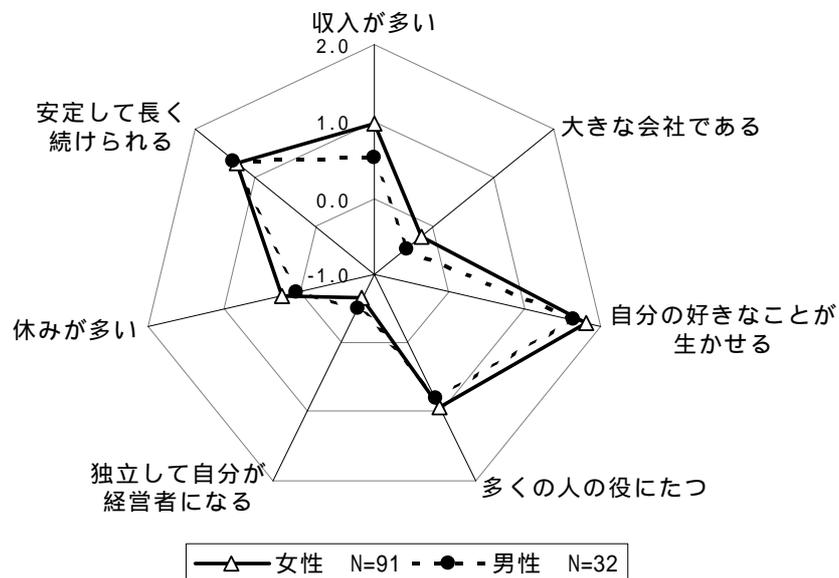
女子が一番なりたい職業		人数 (%)	男子が一番なりたい職業		人数 (%)
1	保育士	15 (18.8)	1	サッカー選手	7 (11.1)
2	マンガ家・イラストレーター	8 (10.1)	2	野球選手	4 (6.3)
3	看護師	4 (5.1)	3	運動・スポーツ関係	4 (6.3)
4	ファッションデザイナー・デザイナー	4 (5.1)	4	ゲームクリエイター・プログラマー	4 (6.3)
5	パティシエ	4 (5.1)	5	学校の先生	3 (4.8)
6	美容師・理容師	4 (5.1)	6	コンピュータープログラマー	3 (4.8)
7	動物にかかわる仕事（動物園など）	4 (5.1)	7	消防士	3 (4.8)
8	音楽関係	3 (3.8)	8	建築家	3 (4.8)
9	芸能人（歌手・声優など）	3 (3.8)	9	医療関係	3 (4.8)
10	作家・小説家	3 (3.8)	10	ロボット開発	2 (3.2)
11	学校の先生	2 (2.5)	11	車関係	2 (3.2)
12	薬剤師	2 (2.5)	12	機械関係	2 (3.2)
13	介護福祉士・ホームヘルパー	2 (2.5)	13	芸能人（歌手・声優など）	2 (3.2)
14	トリマー	2 (2.5)	14	音楽関係	2 (3.2)
15	客室乗務員	2 (2.5)	15	放送関係	2 (3.2)
16	ネイル・メイクアーティスト	2 (2.5)	16	警察官・刑事	1 (1.6)
17	スタイリスト	2 (2.5)	17	会社員	1 (1.6)
18	医療関係	2 (2.5)	18	介護福祉士	1 (1.6)
19	警察官	1 (1.3)	19	動物にかかわる仕事（動物園など）	1 (1.6)
20	通訳・翻訳	1 (1.3)	20	通訳	1 (1.6)
21	カウンセラー	1 (1.3)	21	美容師・理容師	1 (1.6)
22	図書館司書	1 (1.3)	22	その他	11 (17.2)
23	秘書	1 (1.3)			
24	ウェディングプランナー	1 (1.3)			
25	スポーツ関係	1 (1.3)			
26	その他	4 (5.1)			
	無回答	0 (0.0)		無回答	0 (0.0)
	非該当	57		非該当	86
	回答者数	79 (100.0)		回答者数	63 (100.0)

図 7 4 職業選択の視点（中学生、問 11）



注：「とても大切」を（+2）、「まあ大切」を（+1）、
「あまり大切でない」を（-1）、「まったく大切でない」を
（-2）として平均値を算出した。

図 7 5 職業選択の視点（大学生、問 14）



注：「とても大切」を（+2）、「まあ大切」を（+1）、
「あまり大切でない」を（-1）、「まったく大切でない」を
（-2）として平均値を算出した。

図 7 6 希望する職業について調べたこと・努力していることの有無（中学生、問 12）

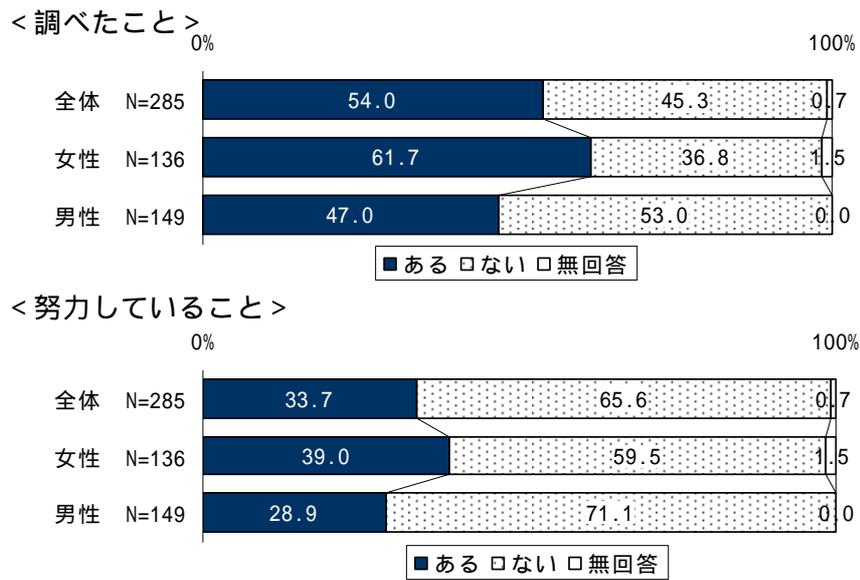
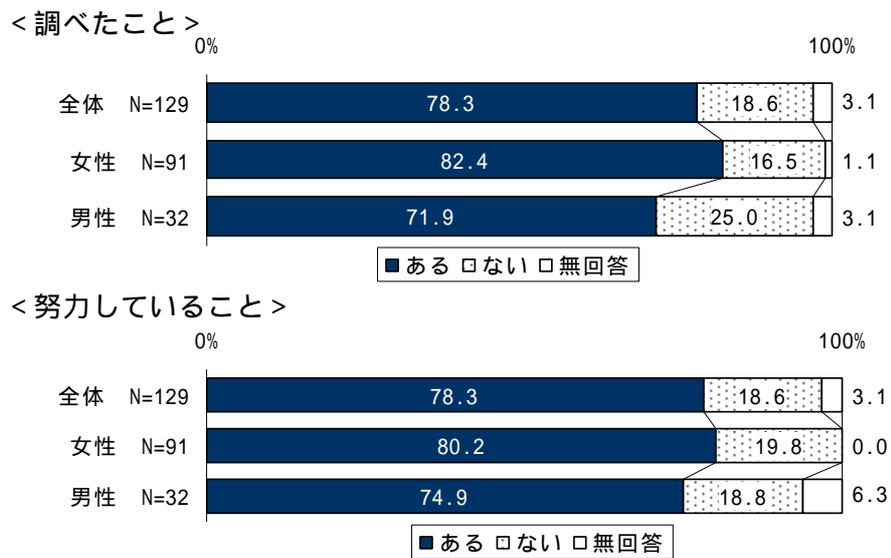


図 7 7 希望する職業について調べたこと・努力していることの有無（大学生、問 13）



(5) 将来の生活イメージ

中学生は、希望する生活に大切なこととして、「女性」は「健康を保つ」「家事ができる」、男性は「仕事を持つ」「健康を保つ」
 中学生にとって、「結婚する」「ボランティア活動をする」は男女ともに実現は悲観的、さらに「男性」では「子どもを持つ」もむずかしいとみている
 大学生に比べて中学生の方が希望実現の可能性を高くみている

中学生が将来、希望する生活をするために大切に思っていることを性別にみると、「女性」は「健康を保つ」「家事ができる」を、男性は「仕事を持つ」「健康を保つ」をあげている。

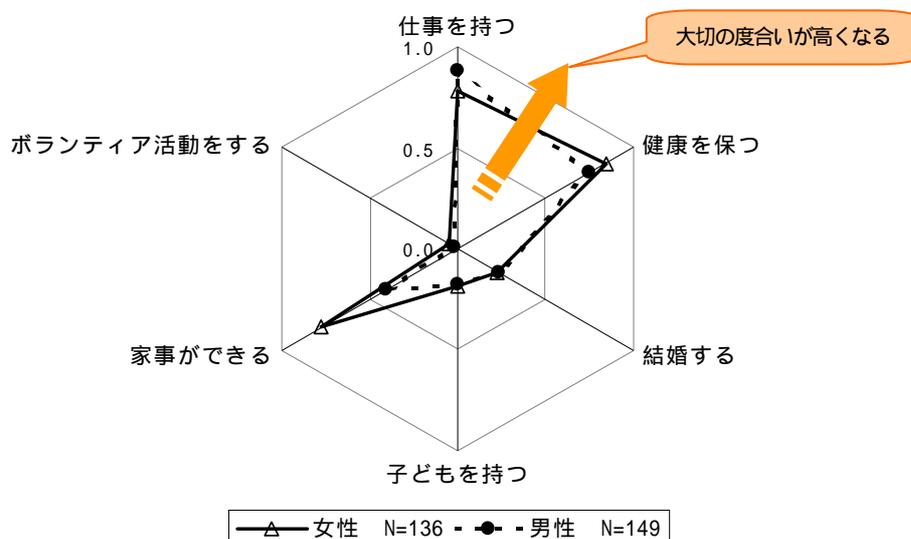
大学生と比べると、全体的に同じ傾向であるが、男性では「仕事を持つ」「結婚する」を、女性では「家事ができる」を大切に思っている度合いが高い。逆に、「子どもを持つ」「ボランティア活動をする」は女性で低い。

将来の希望の実現の可能性について性別にみると、「健康を保つ」は男女ともに高い。次いで、「女性」では「家事ができる」が、「男性」では「仕事を続ける」が高い。逆に「結婚する」「ボランティア活動をする」は男女ともに実現は悲観的である。さらに、「男性」では「子どもを持つ」も実現を悲観的にみている。

大学生と比べると、「女性」の「ボランティア活動をする」以外のすべての項目で実現の可能性が高いと考えている結果である。特に、「男性」で、「健康を保つ」「仕事を続ける」は大学生を大きく上回っている。

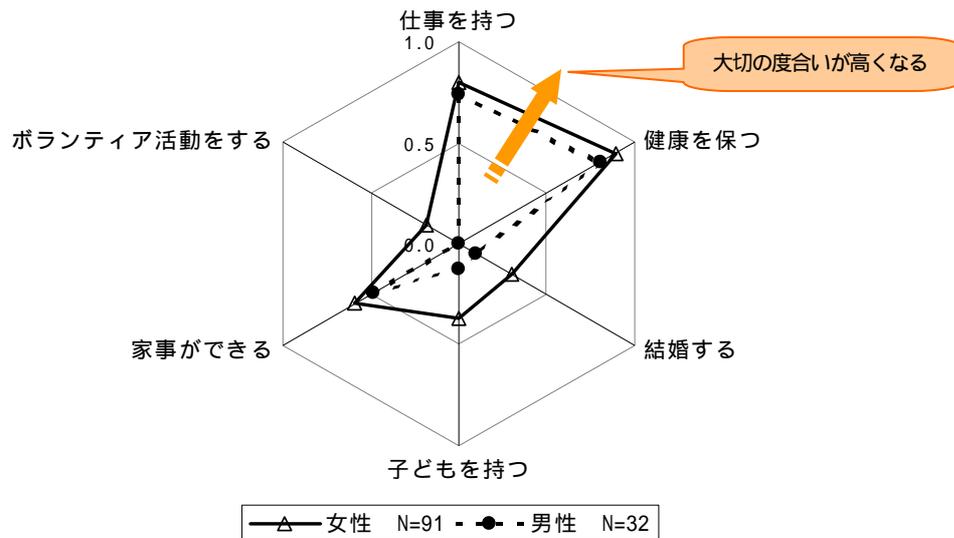
中学生の共働き希望を性別で見ると、「共働きしたい」は女性が27.2%で男性(18.1%)より9.1ポイント高い。また、母親の就業状況別にみると、「共働きをしたい」は母親が「フルタイム」の「女性」で44.5%と高く、「家事中心」の「男性」で6.3%と低い。

図 78 希望する生活のために大切なこと(中学生、問13)



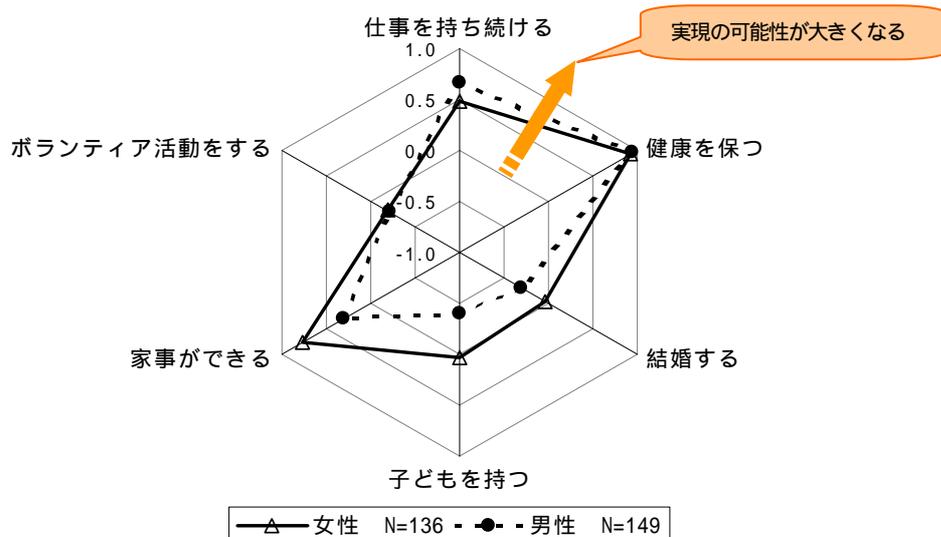
注: 「大切」を(+1)、「ふつう」を(0)、「大切でない」を(-1)として、平均値を算出した。

図 79 希望する生活のために大切なこと（大学生、問 30）



注：「大切」を(+1)、「ふつう」を(0)、「大切でない」を(-1)として、平均値を算出した。

図 80 希望することが実現する可能性（中学生、問 14）



注：「希望したとおりになりそう」を(+2)、「だいたい希望通りになりそう」を(+1)、「希望どおりになりそうにない」を(-1)、「希望しない、わからない」を(-2)として、平均値を算出した。

図 8 1 希望することが実現する可能性（大学生、問 31）

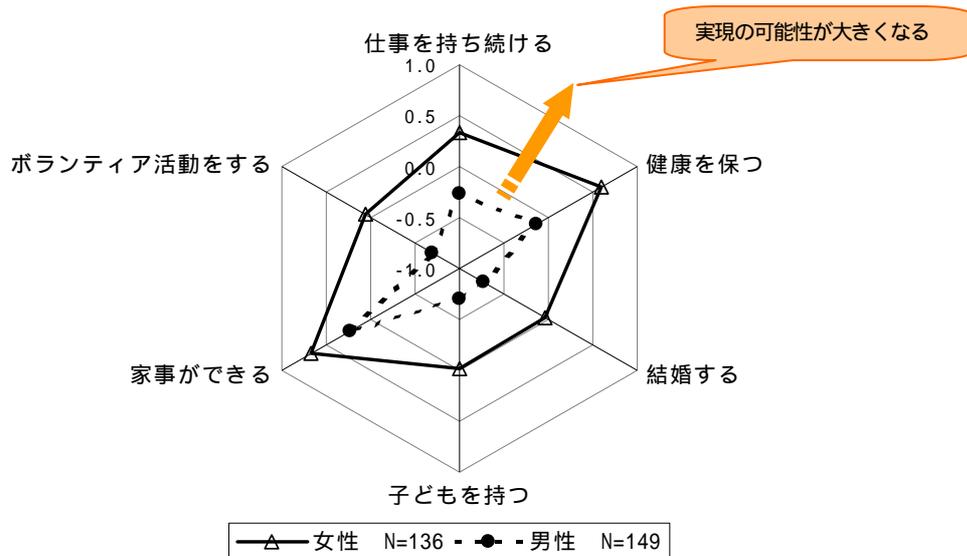


図 8 2 性別にみた共働き希望（中学生、問 15）

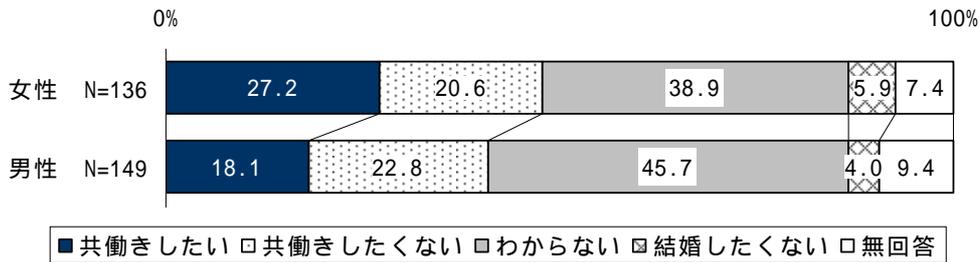
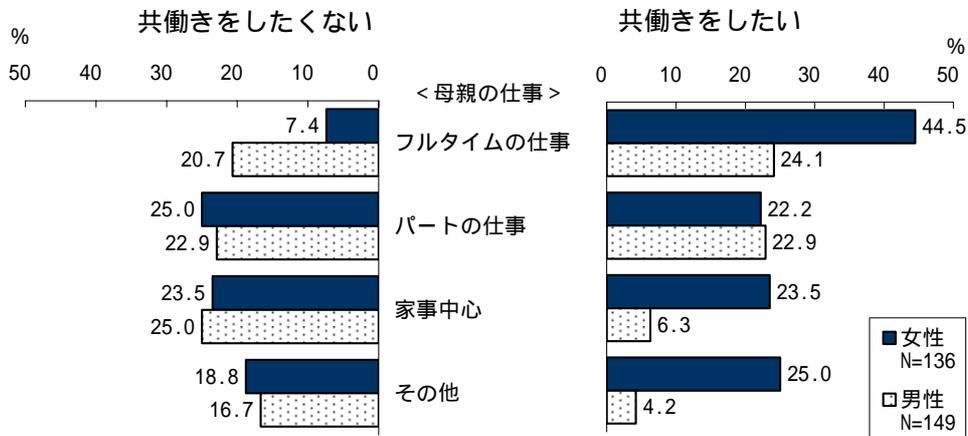


図 8 3 母親の就業状況別にみた共働き希望（中学生、問 15）



(6) 男女共同参画についての意識

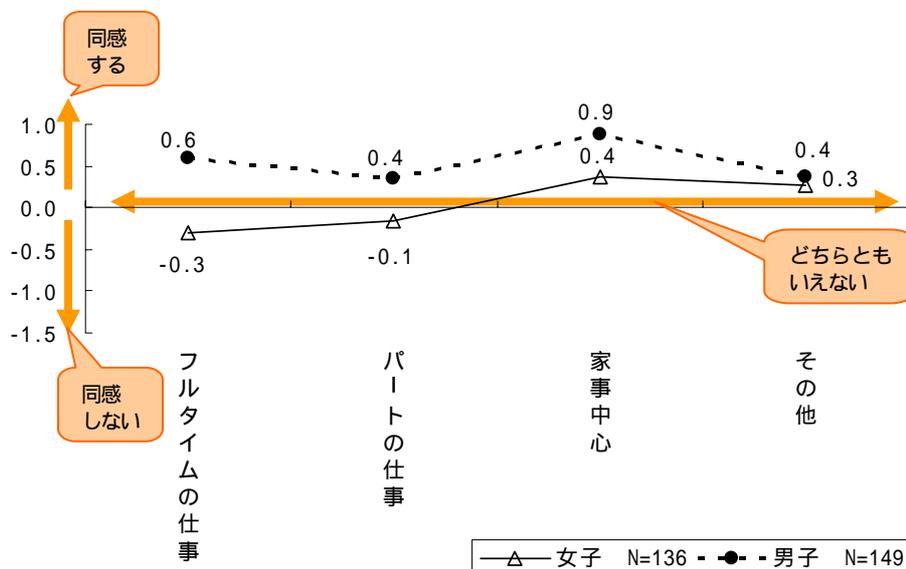
中学生で、「男は仕事、女は家庭」に「同感する」度合いがもっとも高いのは母親が「家事中心」の「男性」
 中学生は大学生より「男は仕事、女は家庭」に同感する度合いが高い
 中学生で、女性が職業をもつことについて、「女性」は母親の就業状況を肯定的に受け止めている傾向がうかがえる

中学生の「男は仕事、女は家庭」についての意見を、母親の就業状況別にみると、「同感する」度合いがもっとも高いのは母親が「家事中心」の「男性」、次いで「フルタイムの仕事」の「男性」が続くなど、全体的に同感する度合いは「男性」が高い。母親が「フルタイムの仕事」「パートの仕事」の「女性」以外は、「同感する」が多い結果である。

大学生と比べると、中学生は「男は仕事、女は家庭」に同感する度合いが高い。

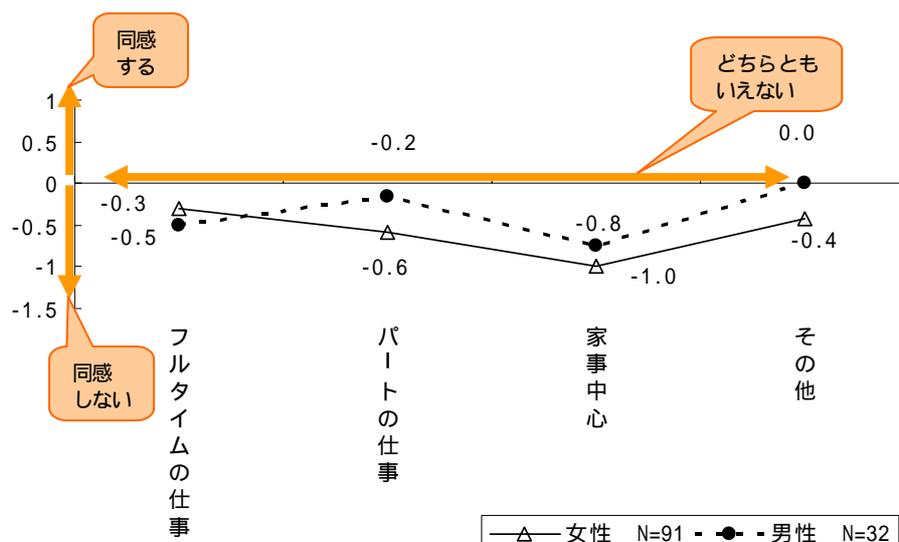
中学生の女性が職業をもつことについての意見、母親の就業状況別にみると、「子どもがいてもずっと職業を続ける」は、母親が「フルタイムの仕事」「その他」の「女性」で高く、「子どもが成長したら再び職業をもつ」は母親が「フルタイムの仕事」「パートの仕事」の「女性」、「子どもができるまでは、職業をもつ」は母親が「家事中心」の「女性」で高くなっている。「男性」は、「女性」ほど母親の就業状況による顕著な傾向はみられない。

図 8 4 母親の就業状況別にみた「男は仕事、女は家庭」についての意見（中学生、問18）



注：「同感する」を(+2)、「ある程度同感する」を(+1)、「どちらともいえない」を(0)、「あまり同感しない」を(-1)、「同感しない」を(-2)として、平均値を算出した。

図 8 5 母親の就業状況別にみた「男は仕事、女は家庭」についての意見（大学生、問 6）



注：「同感する」を(+2)、「ある程度同感する」を(+1)、「どちらともいえない」を(0)、「あまり同感しない」を(-1)、「同感しない」を(-2)として、平均値を算出した。

表 4 5 母親の就業状況別にみた女性が職業をもつことについての意見（中学生、問 19）

		合計	女性は職業をもたない	結婚するまでは職業をもつ	子どもができるまでは、職業をもつ	子どもが成長したら再び職業をもつ	子どもがいてもずっと職業を続ける	わからない	その他	無回答
全体		285	1.4	16.1	14.4	34.1	11.2	17.2	3.5	2.1
女性		136	0.0	13.2	13.2	39.9	15.4	13.2	2.9	2.2
母の仕事	フルタイムの仕事をしている	27	0.0	3.7	3.7	48.2	33.3	0.0	3.7	7.4
	パートで仕事をしている	72	0.0	15.3	13.9	50.0	8.3	11.1	1.4	0.0
	家事が中心で仕事をしていない	17	0.0	11.8	35.2	11.8	5.9	29.4	5.9	0.0
	その他	16	0.0	25.0	0.0	6.3	25.0	31.1	6.3	6.3
男性		149	2.7	18.8	15.4	28.9	7.4	20.8	4.0	2.0
母の仕事	フルタイムの仕事をしている	29	6.9	13.8	17.2	27.7	13.8	17.2	0.0	3.4
	パートで仕事をしている	70	1.4	17.1	15.7	30.0	8.6	21.4	2.9	2.9
	家事が中心で仕事をしていない	16	0.0	18.8	12.5	43.6	0.0	18.8	6.3	0.0
	その他	24	4.2	29.1	16.7	12.5	0.0	25.0	12.5	0.0

(7) 交際相手等からの暴力（デートDV）について（大学生）

10代に交際相手から受けたことでは男女とも「自分最優先にしないとふてくされる」がもっとも高い
 暴力を受けた場合、女性は5割近くが相談している
 暴力を受けても相手と「別れたいと思わなかった」女性は1割強、男性では3割近い

10代に交際相手から受けたことでは、女性では「自分最優先にしないとふてくされる」と、「異性と会うことを制限」がともに12.0%でもっとも高く、あとは「強くつかむ、つねる、殴る、蹴る」、「殴るふりしておどす」、「頻繁に電話やメールを送る」、「通信履歴を勝手に見て無断で削除」、「望まないキスやセックスを強要」などが6.0%で並んでいる。男性では「自分最優先にしないとふてくされる」と「通信履歴を勝手に見て無断で削除」がともに17.6%で並び、次いで「頻繁に電話や、メールを送る」が11.8%である。

大学生が暴力を受けた場合の相談状況では、「相談した」が女性46.1%で、男性25.0%である。「相談しようと思わなかった」は女性18.7%で、男性28.1%である。

交際相手から暴力を受けたとき「相手と別れた」のは女性で49.4%、男性で34.4%である。「別れたいとは思わなかった」は女性で13.2%、男性で25.0%である。

図 8 6 10代に交際相手から受けたこと（大学生、問17）

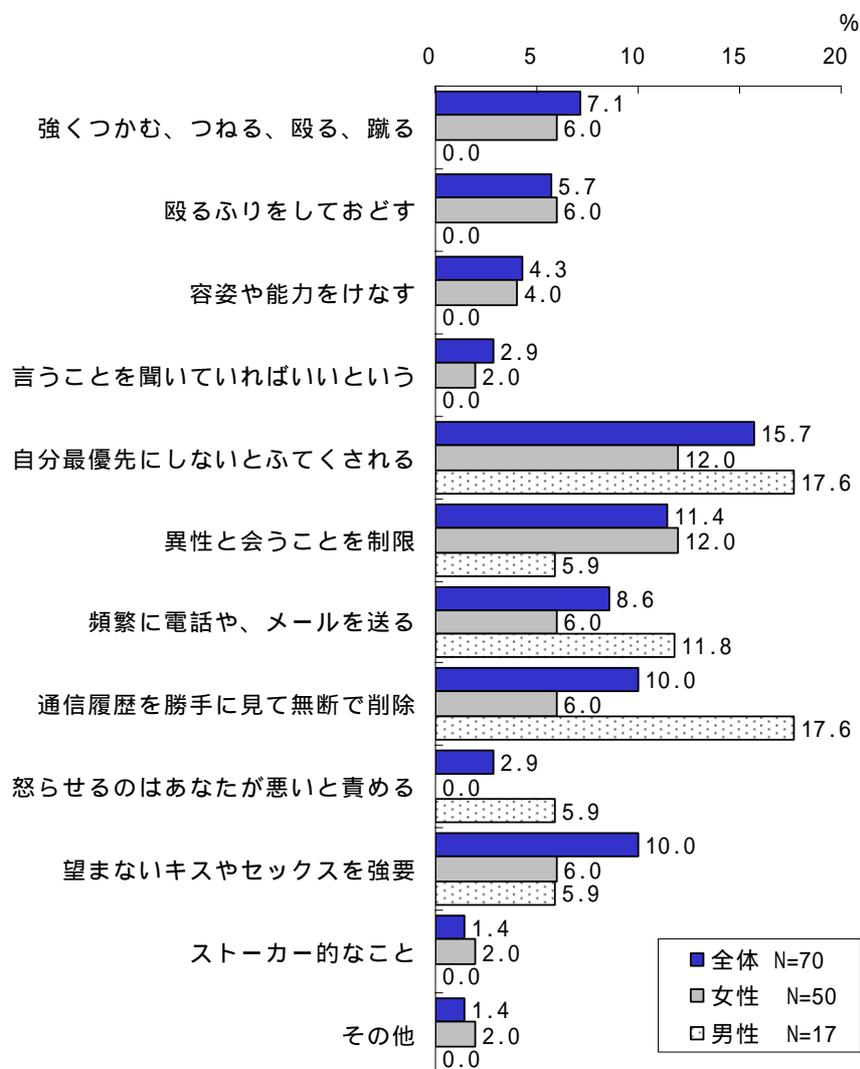


図 8 7 暴力を受けた場合の相談状況 (大学生、問 18)

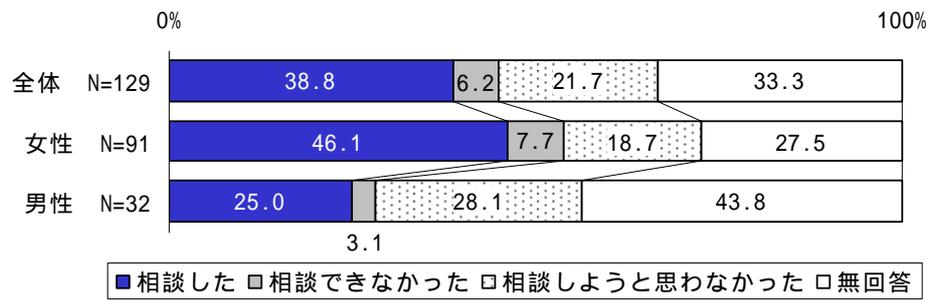
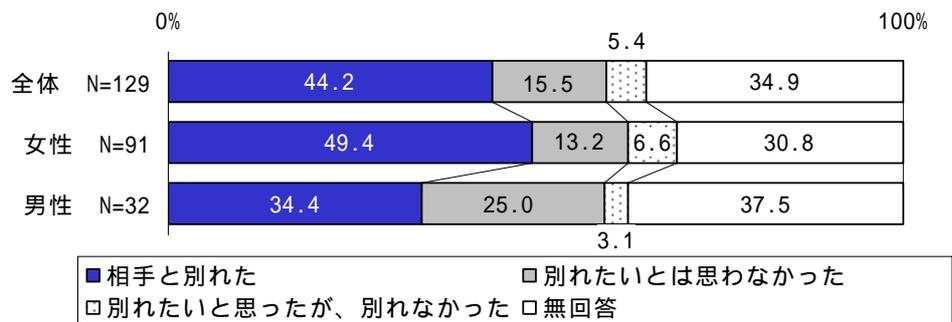


図 8 8 暴力を受けた時 (大学生、問 20)



(8) 自由回答

最後に、学校や家、地域のなかで、「男女平等」や「男女共同参画」について気がついたこと、意見があれば、自由に書いてください。

紙面の都合上、「男女平等」や「男女共同参画」に関する意見のみを掲載していません。

中学生

1 男女の人権の尊重、男女平等、男女共同参画について

人は皆同じではない。同じ性別でも本当に人それぞれ違うのに男女の時点で平等にならないとゆうことは必然である。でも、男の中でも弱い人はいるし、女の中でも強い人はいる。だからこそ、本当の平等はむずかしい。だから、大きく平等にすると良いとおもう。(女子)

学校でも社会でも、男性の立場が上の方が多。もっとみんなを平等に。(女子)

男女平等なんか無理だと私は思います。体つきなど全然違う男と女は、平等になんかできないと思います。"差別"はいけないけど平等には出来ないと思いました。(女子)

平等とか絶対に無理だと思う。(女子)

この日本には今男女平等ではないから男女平等にした方が良い。(男子)

一度は「男女平等」になったとしても、すぐに男女平等はこわれると思う。(女子)

私はなんでも男女平等がいいと思うけど、やっぱりすべて平等はできないと思いました。(女子)

男子・女子で力の差もあると思うし、「平等」といいきれぬまでにならないのではないかと思います。(女子)

全部、全て平等にしてほしい...(女子)

いまのままでも平等ではないかなと思った。(男子)

男の方がきびしく言われていると

思う。平等の方が良いとは思けど、実現するとは思えない。(女子)

相手を解り合っこそ平等だと思う。(男子)

やっぱり男の方が優先されている気がする。つーか、女より男のが立場が上のような気がする。ある程度、男女平等になったほうがイイと思う。いつも男ばっかが優先されてたら、うっとし。とか思うし、セコイ。女だから...、男だから...っていうのはわたしは基本的そうゆうの考えは嫌。(女子)

今の社会はどちらかといえば、男子の方が有利なので、これをかいぜんしてほしい。あとは犯罪者は少なくするとりくみに力をいれてほしい。(女子)

男女平等はいつているだけのよう気がする。人がかわらなくてはなんにも変わらないと言うことをわかってほしい。(男子)

男女平等だとか言ってるけど、全然なっていないと思う。"いじめ"の件に対しても、日本は、政策をすぐにだしてくれてないっていうか、みんな他人事だと思ってるんだと思う。もっと大人がしっかりしてもらわないとひどくなるんじゃない?何事も、中途半端にならないようにしてほしい。せいっぱいの努力を。(女子)

人権を大切にすれば、けんかなどは起こらなくなると思う。(女子)

男女平等はそこそこ実現されていると思った。(男子)

「男女平等」と言っても、あまり平等ではない。(男子)

逆に女子の方が高い(男子)

最近では男女の平等もすすんできたが、まだ改善しなければならない部

分もあると思う。(男子)

家では男尊女卑という感じ。学校などではほぼ男女平等化していると思う。(女子)

社会でも男女は平等がよいと思う。(男子)

まだよくわからないので、これからは、少しずつ考えていこうと思います。(女子)

2 家庭・学校・地域における男女平等教育、共同参画の推進

男女共同参画はわかりにくい。(男子)

ほとんどの教師が女子にひいきしていると思う。というか、教師は嫌いな生徒にはあまり良い内申を与えないし、実際自分も受けたことがあるので、こっちとしても嫌。(男子)

学校の中でも、家の中でも男女の差別は少なからずあるので、大人だけでは決めないで子供の意見も聞いてそれを取り入れながら色々やりたいです。(女子)

いじめがなく男子、女子なかよしいたい。(男子)

男女平等にしないと僕はいけないと思います。昔は男の方が権力が強く、女は低いみたいな感じでしたが、それはいけないと思います。男の権利ばかり上げて、女の権利は変わらなかったら、女も不満だと思います。なので、市でもそういうよびかけをしたほうがいいと思います。(男子)

男女平等などもっとわかりやすくこうひょうするべきである。(男子)

3 男女共同参画の視点に立った制度・慣行の見直し

家の中の事は女がやるのはわかる。けど、男はなにをしてもよいと考えるのはおかしい。女の家事をしているから、お金やきまりは平等がふつうだと思う。(女子)

4 就業機会の確保の促進と就業環境の改善

重労働は男子ばかりがしていると思う。(男子)

女性の方が仕事がいねいで、できそう。(男子)

テレビでにんしんした人がクビになったりというのがあったが、それは良くないと思う。(女子)

5 男女の職業生活と家庭生活の両立支援

私の家は共働きなのでわかりませんが、やはり仕事や家事などで男女差別があってはいけないと思います。

「家事は女性がするもの」「仕事は男性がするもの」という考えもおかしいと思います。なぜなら、世の中には家事をするのが好きな男性も、仕事をするのが好きな女性もいるからです。「男女」と言うよりも、「1人1人の個性」を尊重して、生活を送っていくべきだと思います。(女子)

家事や育児などを女性がたくさんやっているのでも男性もやったほうがいいと思った。(女子)

6 学校内での男女平等

今の学校の男子は弱い(意志、態度など)(女子)

学校のたんにんが女子に差別をする(男子)

男女平等については社会的にはまだ男の方が優遇されていると思いますが、学校内だと女の方が優遇されているというのがよくわかりません。(女子)

学校ではどちらかという先生が男子にやさしくしている。(女子)

学校で、先生によって男子に優しくしたり、男子にばかり何かアドバイスみたいなのを言ったり、忘れ物をして

も男子には優しい先生が多い。(女子)

うちの学校の女の先生は、授業の時はだいたい一定の男子の所しか見ていない。(女子)

学校の仕事を任せられたとき男女平等じゃない時があると思います。

(男子)

男子と女子がほとんど同じことをしているのに男子だけ怒られるときがある。(男子)

学校の先生とかはかなり男子ひいき…。男子だったら、勉強ができなくても何でか、けっこう、せいせきがいいし。そうゆうのは、めっちゃイヤだ！(女子)

女子は学校で色々とゆうりにやれている。(男子)

大学生

1 男女の人権の尊重、男女平等、男女共同参画について

男と女の差別は、世の中にあると思う。でもそれは悪い事じゃなく、自然に産まれたイデオロギーだと思う。男ということ得をして損をしているところ、女ということ得をしているところ損をしているところ、それぞれにあると思う。今の世の中、フィフティフィフティだと思います。それぞれの立場をうらやましがるばかりじゃないのにうらやましがって、相手から権利を奪い取ったり、取り返したり、不毛なことをしているとしか思えない。(男性)

本当に男女平等になるんだろうか、今だにニュースなどで男女格差は耳にする。昔の人や会社のえらい人も少しは男女平等を認めてほしい。(女性)

平等だといっているけど、実際は平等ではないと思う。正直、政策等で解消される男女不平等は少しだと思う。そもそも政治家たちは本当に平等にしたがっているとは思えない。もっ

と、どうしたら男女で平等という考え方を皆が持てるかを考えるべきだと思う。又、やりすぎて女尊男卑にならないかも、少し心配です。(女性)

男女差別と男女の体の違いの見極めができていない人間が多いと思う。高齢者の人、中年の人なんかは特に意識がないと思う。「男女平等」「男女共同参画」なんて言葉をよく知らない人までいる。偏った意見かもしれないが、社会全体の意識が非常に低いのかと思う。(男性)

2 就業機会の確保の促進と就業環境の改善

女性しか募集していないバイトのお知らせのビラなどで、男女平等社会だからといって、「女性のみ募集」(又は「男性のみ募集」)と載せることができない(又は減っている)というニュースを聞いて、これはおかしいと思うし、融通が利かないと思うし、何でも法律にそっていればいいというわけではないと思う。勉強だけできて、仕事や人付き合いができない人間と同じ原理だと思う。(女性)

"男女平等"の世の中になったはずなのに、職場ではまだ「女だから…」という差別的な言葉が飛びかう所もあるということを経ンダー(社会的性別)の授業で聞きました。確かに企業のトップは男性の方が圧倒的に多いです。しかし、その中で頑張っている女性達もいるのです。女性は男性より家庭(子ども)を優先しなければならぬことが多いです。なので、これからの経済の発展にも女性にもう少し力がかしてくれる制度を各企業に徹底すべきです。(女性)

3 学校内での男女平等

私の学校ではどちらかというと女子学生の方が多いので、あまり意識することは少ないのですが、逆に男子学生の方が気を遣う場面が多いのではないかな?と感じました。(女性)

3 調査票

北名古屋市男女の人権尊重・社会参画中学生アンケート

市では、中学生の皆さんが、男女の人権尊重・社会参画についてどのように考えているかを知るためのアンケートを行うことになりました。皆さんのご意見は、「(仮称)北名古屋市男女共同参画プラン」に活用しますので、ご協力ください。記入後は、無記名のまま、同封の返信用封筒に入れ封入してください。また、結果は統計的に処理しますので、みなさんにご迷惑をおかけすることはありません。よろしくお願いいたします。

北名古屋市教育委員会生涯学習グループ

はじめに、家庭や地域でのあなたの生活について、教えてください。

問1 あなたは、家の中でお手伝いをどれくらいしていますか。それぞれの項目について、あてはまる番号を〔 〕内に記入してください。

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| (1) 食事をつくる |▶〔 〕 | (2) 食後の片づけ |▶〔 〕 |
| (3) 自分の部屋のそうじ |▶〔 〕 | (4) 家の中のそうじ |▶〔 〕 |
| (5) 洗濯 |▶〔 〕 | (6) ゴミ出し |▶〔 〕 |
| (7) ペットの世話 |▶〔 〕 | (8) 弟・妹の世話 |▶〔 〕 |
| (9) 買い物やおつかい |▶〔 〕 | (10) 親の仕事の手伝い |▶〔 〕 |

1 よくしている 2 時々している 3 していない 4 必要がない

問2 あなたのクラスまたは学校で、次のような時は女子と男子のどちらが多いですか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | 女子の方が
多い | どちらも
いえない | 男子の方が
多い |
| (1) 行事前の資料づくりや会場準備 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (2) 行事後の後片付けや清掃 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (3) 重い荷物を運ぶ |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (4) 文化祭や体育祭の時に中心になって計画をたてる |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (5) 学級会等で中心になって意見を述べる |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (6) 理科の実験のリーダー的な存在 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (7) 調理実習のリーダー的な存在 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (8) 合奏・合唱の指揮者 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (9) 先生から厳しく注意されたり、しかられたりする |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |
| (10) 先生がやさしくする |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |

問3 あなた自身のことについて、次のようなことはあてはまりますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

- | | | | | |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | とても
思う | ま
そう
思う | あ
そう
でない | あ
まり
ま
ったく
そう
でない |
| (1) 自分のことは、できるだけ自分でできるようにしている |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (2) やる気になれば、どんなことでもできる |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (3) きまりやルールをきちんと守るほうだ |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (4) いやなことがあっても、すぐ忘れる |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (5) 自分の外見(顔やスタイル)が気になる |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (6) 好きで、熱中していることがある |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (7) カツとなりやすい |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (8) つかえやすい |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (9) 物ごとを前向きにとらえる |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (10) 早く大人になりたい |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (11) くよくよする |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |

問4 あなたは、次のようなことについてどの程度満足していますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

- | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|
| | とても
満足している | ま
満足
している | あ
まり
満足
してい
ない | ま
ったく
満足
してい
ない |
| (1) 現在の自分の成績 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (2) 自分の性格 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (3) 家族との関係 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (4) 友だちとの関係 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (5) 学校の先生との関係 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (6) 自分が住んでいる地域 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |
| (7) 今の日本の社会 |▶ 1 |▶ 2 |▶ 3 |▶ 4 |



問5 あなたは人から「女だから しなさい」や「男だから しなさい」と言われたことがありますか。あてはまる番号に1つをつけてください。

- | | |
|------------|-------------|
| 1 よく言われる | 2 ときどき言われる |
| 3 あまり言われない | 4 言われたことがない |
- 問8へ

【問5で「1」「2」「3」に をつけた人だけ答えてください。】

問6 次のことで、「女だから しなさい」や「男だから しなさい」と、言われたことがありますか。言われたことが「ある」場合は、言われた時の気持ちを答えてください。それぞれの項目について、あてはまる番号に をつけてください。

	言われたことが		そのときの気持ち 1つに	言われた時の気持ち				
	ない	ある		納得した	仕方がないと思った	腹が立った	が	その他
(1) 「おてつだい」について	1	2	→	1	2	3	4	
(2) 「泣いたこと」について	1	2	→	1	2	3	4	
(3) 「整理整頓」について	1	2	→	1	2	3	4	
(4) 「家に帰る時刻」について	1	2	→	1	2	3	4	
(5) 「勉強」について	1	2	→	1	2	3	4	
(6) 「テレビの番組」について	1	2	→	1	2	3	4	
(7) 「ことばづかい」について	1	2	→	1	2	3	4	
(8) 「すわり方」について	1	2	→	1	2	3	4	
(9) 「食べ方」について	1	2	→	1	2	3	4	
(10) 「着るもの」について	1	2	→	1	2	3	4	

【問5で「1」「2」「3」に をつけた人だけ答えてください。】

問7 それは、だれから言われることが多いですか。あてはまる番号にいくつでもをつけてください。

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1 母 | 2 父 | 3 祖母 |
| 4 祖父 | 5 姉 | 6 兄 |
| 7 妹 | 8 弟 | 9 友人(女子) |
| 10 友人(男子) | 11 女の先生 | 12 男の先生 |
| 13 その他〔 〕 | | |

将来の進路について、答えてください。

問8 あなたは、次のうちどのような人になりたいと思いますか。あてはまる番号にすべて をつけてください。

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| 1 やさしい人 | 2 心の広い人 | 3 素直な人 |
| 4 活発な人 | 5 かわいい人 | 6 落ち着いた人 |
| 7 たくましい人 | 8 おしゃれな人 | 9 よく気がつく人 |
| 10 てきぱきしている人 | 11 おとなしい人 | 12 かっこいい人 |
| 13 意志が強い人 | 14 勇かんな人 | 15 勉強のできる人 |
| 16 運動のできる人 | 17 おもしろい人 | 18 明るい人 |
| 19 けんかが強い人 | 20 わからない | 21 その他〔 〕 |

問9 あなたは、将来、どの学校まで行きたいと思いますか。あてはまる番号に1つ をつけてください。

- | | | |
|----------|-------------|-----------------|
| 1 中学校まで | 2 高校まで | 3 専門学校・各種学校まで |
| 4 短期大学まで | 5 大学(四年制)まで | 6 大学院(六年制大学を含む) |
| 7 その他〔 〕 | | 8 まだ決めていない |

問10 あなたには、将来なりたい職業はありますか。どちらか1つ をつけ、「1 ある」と答えた人は、あなたが一番なりたい職業を具体的に書いてください。

- | |
|------|
| 1 ある |
| 2 ない |

<一番なりたい職業を具体的に>

問11へ



問 11 職業を選ぶとしたら、あなたは次のようなことをどれくらい大切に考えますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

	とても大切	まあ大切	あまり大切にない	まったく大切にない
(1) 収入が多い	1	2	3	4
(2) 大きな会社である	1	2	3	4
(3) 自分の好きなことが生かせる	1	2	3	4
(4) 多くの人の役にたつ	1	2	3	4
(5) 独立して自分が経営者になる	1	2	3	4
(6) 休みが多い	1	2	3	4
(7) 安定して長く続けられる	1	2	3	4

問 12 あなたは、将来の職業に関して、次のようなことをすることがあります。それぞれの項目について、どちらか1つをつけてください。

	ある	ない
(1) どうしたらその職業につくことができるのかを調べることもある	1	2
(2) その職業につくために努力していることがある	1	2

問 13 将来、あなたが希望する生活をするために、次のことはどれくらい大切だと思いますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

	大切	ふつう	大切にない	わからない
(1) 仕事を持つ	1	2	3	4
(2) 健康を保つ	1	2	3	4
(3) 結婚する	1	2	3	4
(4) 子どもを持つ	1	2	3	4
(5) 家事ができる	1	2	3	4
(6) ボランティア活動をする	1	2	3	4



問 14 将来、次のことはあなたの希望どおりになりそうですか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

	希望したとおりになりそう	たぶん希望どおりになりそう	希望どおりになりそうにない	希望しないわからない
(1) 仕事を持ち続ける	1	2	3	4
(2) 健康を保つ	1	2	3	4
(3) 結婚する	1	2	3	4
(4) 子どもを持つ	1	2	3	4
(5) 家事ができる	1	2	3	4
(6) ボランティア活動をする	1	2	3	4

問 15 あなたは、将来、結婚したら共働きをするつもりですか。次の中からもっともあなたの考え方に近い番号に1つをつけてください。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 共働きをしたい | 2 共働きをしたくない |
| 3 わからない | 4 結婚したくない |

男女共同参画社会¹について、答えてください。

問 16 これらの言葉のうち、あなたが見たり聞いたりしたことがある番号にすべてをつけてください。

- 「配偶者からの暴力の防止および被害者の保護に関する法律」(DV防止法)²
- 「ストーカー行為等の規制等に関する法律」(ストーカー防止法)³
- 男女共同参画社会基本法⁴
- ジェンダー(社会的性別)⁵
- 「育児・介護休業法」の改正⁶
- 次世代育成支援対策推進法⁷

1 男女共同参画社会：男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、ともに責任を負うべき社会。

2 DV防止法：「配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」2001(平成13)年4月公布)主として、夫や親しい間柄にある男性から女性に向けられる暴力「ドメスティック・バイオレンス(DV)」の防止を目的として制定された法律。

3 ストーカー防止法：「ストーカー行為等の規制等に関する法律」2000(平成12)年11月施行)被害者からの申し出がありつきまとい等があると認められる場合、警察は警告を、従わない場合は都道府県公安委員会が禁止命令を出せる。また、裁判でストーカー行為と認められれば罰則が適用される。

4 男女共同参画社会基本法：男女共同参画社会の形成に向けての基本方針や理念を示す法律。国や地方公共団体は、男女共同参画社会の形成の促進に関する施策を総合的に策定・実施する責務を有するとし、国民も社会のあらゆる分野において、男女共同参画社会の形成に寄与するように努めなければならないとしている。平成11年6月施行。

5 ジェンダー(社会的性別)：女らしさ、男らしさというような社会的・文化的につくられる性別・性差のこと。ジェンダーに対し、生物学的な性別をセックスという。ジェンダーはセックスとは異なり、普遍的なものではなく、その時代の社会や文化によって左右される。

6 「育児・介護休業法」の改正：2002(平成14)年4月1日から全面施行された、改正「育児・介護休業法」においては、育児に重点を置き、男女共同参画社会実現を視野に、両性が仕事と家庭を両立することが可能になるよう大幅に改正されている。

7 次世代育成支援対策推進法：少子化の急速な進行等を踏まえ、次代の社会を担う子どもが健やかに生まれ、育成される環境の整備を図るため、2003(平成15)年7月に国会で可決・成立した2015(平成27)年までの時限立法。次世代育成支援対策に関する基本理念を定め、国、地方公共団体、事業者及び国民の責務を明らかにすると共に、地方公共団体及び事業者は、国が策定する行動計画策定指針に即

北名古屋市男女の人権尊重・社会参画大学生アンケート

市では、大学生の皆さんが、男女の人権尊重・社会参画についてどのように考えているかを知るためのアンケートを行うことになりました。皆さんのご意見は「(仮称)北名古屋市男女共同参画プラン」に活用しますので、ご協力ください。この調査は、無記名で統計的に処理しますので、みなさんにご迷惑をおかけすることはありません。よろしく申し上げます。 北名古屋市教育委員会生涯学習グループ

家庭や地域でのあなたの生活について、おうかがいします。

問1 あなたは、次のことがらをどの程度やっていますか。それぞれの項目について、あてはまる番号を〔 〕内に記入してください。



- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) 食事のしたく.....→〔 〕 | (2) そうじ.....→〔 〕 |
| (3) 洗濯.....→〔 〕 | (4) ごみ出し.....→〔 〕 |
| (5) 食料品や日用品の買物.....→〔 〕 | (6) 育児・介護.....→〔 〕 |

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 自分が主にやっている | 2 分担してやっている |
| 3 ときおり手伝う | 4 ほとんどやらない |
| 5 いまは必要がない | |

問2 あなたのまわりで、次のようなことは女性と男性のどちらに多いと思いますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1-2をつけてください。



- | | 女性のほうが多い | どちらともいえない | 男性のほうが多い |
|--------------------------------|---------------|-----------|----------|
| (1) 卒業後の進路を決めて進んでいる.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (2) 学業・研究に打ち込んでいる.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (3) 社会情勢に興味関心がある.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (4) 友好関係が広い.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (5) 自己評価が高い.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (6) 職業選択は専門や個性を生かすことを重視.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (7) 職業選択は安定性を重視.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (8) 研究室のリーダー的な存在.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (9) 同好会サークル・グループのリーダー.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (10) 同好会サークル・グループのマネージャー.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (11) デートのときにお金を払う.....→ | 1.....2.....3 | | |
| (12) 尊敬する先生や研究者.....→ | 1.....2.....3 | | |

問3 あなた自身のことについて、次のようなことはあてはまりますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1-2をつけてください。



- | | とても
そう思う | ま
あ
そう思う | あ
ま
り
そ
う
で
な
い | ま
つ
た
く
そ
う
で
な
い |
|---------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|---|
| (1) 自分のことは、できるだけ自分ですよう
にしている.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (2) やる気になれば、どんなことでもできる.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (3) きまりやルールをきちんと守るほうだ.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (4) いやなことがあっても、すぐ忘れる.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (5) 自分の外見(顔やスタイル)が気になる.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (6) 好きで、熱中していることがある.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (7) カットなりやすい.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (8) つかれやすい.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (9) 運がよい.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (10) 早く大人になりたい.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (11) つまらないことですぐに落ち込む.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |

問4 あなたは、次のようなことについてどの程度満足していますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1-2をつけてください。

- | | とても
満足している | ま
あ
満足している | あ
ま
り
満
足
し
て
い
な
い | ま
つ
た
く
満
足
し
て
い
な
い |
|----------------------|---------------------|------------------|--|---|
| (1) 現在の自分の成績.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (2) 自分の性格.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (3) 家族との関係.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (4) 友だちとの関係.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (5) 大学の先生との関係.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (6) 自分が住んでいる地域.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |
| (7) 今の日本の社会.....→ | 1.....2.....3.....4 | | | |



問5 あなたは、つぎのうちどのような人になりたいと思いますか。あてはまる番号を3つ以内〔 〕内に記入してください。 () () ()

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1 家庭・家族を第一に考える人 | 2 仕事に生きがいを感じる人 |
| 3 仕事以外に生きがいをもっている人 | 4 経済力のある人 |
| 5 幅広い知識や教養豊かな人 | 6 高学歴をもつ人 |
| 7 服装などのセンスのよい人 | 8 国際感覚がある人 |
| 9 男女平等の意識をもった人 | 10 社会の動きに関心をもつ人 |
| 11 主体的な生き方ができる人 | 12 礼儀などマナーの良い人 |
| 13 思いやりのある人 | 14 協調性のある人 |
| 15 ボランティア等社会活動に関心がある人 | 16 細かいことに配慮できる人 |

男女の家庭や職業などのあり方について、おうかがいします。

問6 「男は仕事、女は家庭」という考え方がありますが、あなたはこの考え方に同感するほうですか、それとも同感しないほうですか。次の中からあてはまる番号に1つをつけてください。

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1 同感する | 2 ある程度同感する | 3 どちらともいえない |
| 4 あまり同感しない | 5 同感しない | |

問7 一般的に、女性の職業と生活設計について、どのようにお考えになりますか。次の中からあなたの考えに最も近い番号に1つをつけてください。

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 女性は職業をもたない方がよい |  |
| 2 結婚するまでは職業をもつ方がよい | |
| 3 子どもができるまでは、職業をもつ方がよい | |
| 4 子どもができたら職業をやめ、大きくなったら再び職業をもつ方がよい | |
| 5 子どもができても、ずっと職業を続ける方がよい | |
| 6 わからない | |
| 7 その他〔 〕 | |

問8 夫婦間の子ども数が少なくなるなど「少子化の傾向」が一段と進んでいますが、あなたは、このような現象についてどう思いますか。あてはまる番号に1つをつけてください。



- | |
|-----------------|
| 1 非常に問題だと思う |
| 2 多少問題だと思う |
| 3 あまり問題視する必要はない |
| 4 これまで考えたことがない |

問9 あなたは、夫婦間の子ども数が少なくなる原因はどのようなことと思いますか。あてはまる番号にすべてをつけてください。

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 教育にお金がかかる | 2 少ない子どもを手間やお金をかけて育てる |
| 3 経済的に余裕がない | 4 仕事との両立が困難 |
| 5 趣味やレジャーとの両立が困難 | 6 保育園など子育てを支援する環境が不十分 |
| 7 家族の手助けがない | 8 家が狭い |
| 9 精神的・肉体的な負担が大きい | 10 結婚年齢が遅くなっている |
| 11 その他 | |

問10 あなたは、結婚生活についてどんな考えをもっていますか。あてはまる番号にすべてをつけてください。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 男女とも仕事を持ち協力し合う | 2 男は仕事を持ち女は家庭を守る |
| 3 結婚はするが子どもはほしくない | 4 結婚はしたくない |
| 5 結婚はしたくないが子どもはほしい | 6 その他〔 〕 |

問11 あなたは、子育てについてどのようなイメージをもっていますか。あてはまる番号にすべてをつけてください。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 毎日の生活が楽しい | 2 生きがいになる |
| 3 自分も成長できる | 4 不安や悩むことが多い |
| 5 負担が大きい | 6 ゆとりがなく、いらだつことが多い |
| 7 虐待してしまうのではないか | 8 解放されたいと思うのではないか |
| 9 その他〔 〕 | |



職業生活について、おうかがいします。

問 12 あなたが希望する職業や働き方はどれにあたりますか。次の中からあてはまる番号に1つをつけてください(2つ以上にあてはまる場合は、そのうち主なものを)

自営・自由業など

- 1 農業・漁業・水産養殖業者
- 2 商業・工業・サービス業などの経営者
- 3 自由業(作家、芸術家、弁護士など)
- 4 上記1~3の家族従事者
- 5 その他〔 〕

会社・組織などに雇用されるなど

- 6 正社員・正職員
- 7 パートタイム
- 8 派遣・契約社員
- 9 アルバイト
- 10 内職・在宅就業
- 11 その他〔 〕

無職・学生

- 12 専業主婦・専業主夫(家事をする)
- 13 学生(専門学校生、大学生など)
- 14 その他の無職

問 13 あなたは、将来の職業に関して、次のようなことをすることがありますか。それぞれの項目について、どちらか1つにをつけてください。

(1) どうしたらその職業につくことができるのかを調べることがある

ある	ない
1 2	

(2) その職業につくために努力していることがある

1 2

問 14 職業を選ぶとしたら、あなたは次のようなことをどれくらい大切に考えますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。



- | | とても大切 | まあ大切 | あまり大切でない | まったく大切でない |
|-------------------|---------------------------|------|----------|-----------|
| (1) 収入が多い | 1 2 3 4 | | | |
| (2) 大きな会社である | 1 2 3 4 | | | |
| (3) 自分の好きなことが生かせる | 1 2 3 4 | | | |
| (4) 多くの人の役にたつ | 1 2 3 4 | | | |
| (5) 独立して自分が経営者になる | 1 2 3 4 | | | |
| (6) 休みが多い | 1 2 3 4 | | | |
| (7) 安定して長く続けられる | 1 2 3 4 | | | |

問 15 あなたが、希望する職業や働き方をする上で、何か不安がありますか。次の中からあてはまる番号にすべてをつけてください。

- 1 自分の資格、能力、適性などにあった仕事の募集・採用が少ない(ない)こと
- 2 勤務時間、給料・賃金、雇用形態などの条件が自分の希望と合わないこと
- 3 求人募集で資格・経験などの制限があること
- 4 家族の理解や協力が得られないこと
- 5 介護や看護の必要な家族がいること
- 6 安心して子どもを預けられる場や人が少ないこと
- 7 就職に関する情報が少ないこと
- 8 自分の能力や健康に不安があること
- 9 仕事を始めるための資金が不足していること
- 10 その他〔 〕
- 11 特になし

交際相手等からの暴力(デートDV)について、おうかがいします。

問 16 あなたには、10代からこれまでに交際相手(配偶者を含む)がいましたが、どちらか1つにをつけてください。

- 1 交際相手がいいた(いる)
- 2 交際相手はいなかった [問 18 へ](#)

【問 16 で「1」と答えた方にお聞きします。】

問 17 あなたは、10代、20代に、交際相手から次のようなことをされたことがありますか。あてはまる番号をすべて〔 〕内に記入してください。

(1) 10代にあったこと

〔 〕

(2) 20代にあったこと

〔 〕

- 1 強くつかむ、つねる、殴る、蹴るなどする
- 2 殴るふりをしておどす
- 3 容姿や能力をけなす
- 4 「自分の言うことを聞いていればいいんだ」という
- 5 自分を最優先にしないとふてくされる
- 6 自分以外の異性と会うことを制限する
- 7 望んでいないのに頻繁に電話をかけたたり、メールを送る
- 8 携帯電話の履歴(電話・メール)を勝手に見たり、無断で削除したりする
- 9 怒らせるのはあなたが悪いなど責める
- 10 望んでいないのにキスやセックスを強要する
- 11 つきまといなど、ストーカー的なことをする
- 12 その他



問 26 男女共同参画社会についての情報は何かから得ましたか。次の中からあてはまる番号にすべてをつけてください。

- | | | | |
|----------|------------|--------------|------------|
| 1 本 | 2 雑誌 | 3 新聞 | 4 ミニコミ紙(誌) |
| 5 テレビ | 6 ラジオ | 7 インターネット | 8 学校 |
| 9 行政の講座等 | 10 団体・サークル | 11 家族 | 12 行政の広報紙 |
| 13 その他〔 | | 14 特に得たことはない | |

問 27 これらの言葉のうち、あなたが見たり聞いたりしたことがある番号にすべてをつけてください。

- 1 「配偶者からの暴力の防止および被害者の保護に関する法律」(DV防止法)²
- 2 「ストーカー行為等の規制等に関する法律」(ストーカー防止法)³
- 3 男女共同参画社会基本法⁴
- 4 ジェンダー⁵
- 5 「育児・介護休業法」の改正⁶
- 6 次世代育成支援対策推進法⁷

2 DV防止法：「配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」2001(平成13)年4月公布)主として、夫や親しい間柄にある男性から女性に向けられる暴力「ドメスティック・バイオレンス(DV)」の防止を目的として制定された法律。
 3 ストーカー防止法：「ストーカー行為等の規制等に関する法律」2000(平成12)年11月施行)被害者からの申し出が事実と認められる場合、警察は警告を、従わない場合は都道府県公安委員会が禁止命令を出せる。また、裁判でストーカー行為と認められれば罰則が適用される。
 4 男女共同参画社会基本法：男女共同参画社会の形成に向けての基本方針や理念を示す法律。国や地方公共団体は、男女共同参画社会の形成の促進に関する施策を総合的に策定・実施する責務を有するとし、国民も社会のあらゆる分野において、男女共同参画社会の形成に寄与するように努めなければならないとしている。1999(平成11)年6月施行。
 5 ジェンダー(社会的性別)：女らしさ、男らしさというような社会的・文化的につくられる性別・性差のこと。ジェンダーに対し、生物学的な性別をセックスという。ジェンダーはセックスとは異なり、普遍的なものではなく、その時代の社会や文化によって左右される。
 6 「育児・介護休業法」の改正：2002(平成14)年4月1日から全面施行された。改正「育児・介護休業法」においては、育児に重点を置き、男女共同参画社会実現を視野に置いて、男女が仕事と家庭を両立することが可能になるよう大幅に改正されている。
 7 次世代育成支援対策推進法：少子化の急速な進行等を踏まえ、次代の社会を担う子どもが健やかに生まれ、育成される環境の整備を図るため、2003(平成15)年7月に国会で可決・成立した2015(平成27)年までの時限立法。次世代育成支援対策に関する基本理念を定め、国、地方公共団体、事業者及び国民の責務を明らかにすると共に、地方公共団体及び事業者は、国が策定する行動計画策定指針に即して、次世代育成支援対策に関しての行動計画を策定することとしている。

問 28 あなたは、男女共同参画とはどのようなことだと思いますか。次の中からあてはまる番号にすべてをつけてください。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 働く上で男女の格差がないこと | 2 男女がともに家事・育児をすること |
| 3 経済的な責任が男性に偏らないこと | 4 地域活動で男女の格差がないこと |
| 5 トップや役員に女性が増えること | 6 性別で役割を決めつけないこと |
| 7 多様な生き方を認めること | 8 暴力等による支配的な関係がないこと |
| 9 女性の権利だけを拡張すること | 10 女性が働くことを促すこと |
| 11 男女の身体の違いを無視すること | 12 その他〔 |

問 29 あなたは、男女共同参画社会の実現についてどのように思いますか。次の中から最もあてはまる番号に1つをつけてください。

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 期待している | 2 どちらかといえば期待している |
| 3 どちらともいえない | 4 どちらかといえば期待しない |
| 5 期待しない | 6 わからない |

問 30 将来、あなたが希望する生活をするために、次のことはどれくらい大切だと思いますか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

	大 切	ふ つ う	大切でない	わからない
(1) 男女共同参画が進む	1	2	3	4
(2) 仕事を持つ	1	2	3	4
(3) 健康を保つ	1	2	3	4
(4) 結婚する	1	2	3	4
(5) 子どもを持つ	1	2	3	4
(6) 家事ができる	1	2	3	4
(7) ボランティア活動をする	1	2	3	4

問 31 将来、次のことはあなたの希望どおりになりそうですか。それぞれの項目について、あてはまる番号に1つをつけてください。

	希望したとおりになりそう	だいたい希望どおりになりそう	希望どおりになりそうにない	希望しないわからない
(1) 男女共同参画が進む	1	2	3	4
(2) 仕事を持ち続ける	1	2	3	4
(3) 健康を保つ	1	2	3	4
(4) 結婚する	1	2	3	4
(5) 子どもを持つ	1	2	3	4
(6) 家事ができる	1	2	3	4
(7) ボランティア活動をする	1	2	3	4



あなた自身やご家族のことについて、おうかがいします。

問A あなたの性別は

- 1 女性 2 男性

問B あなたの年齢は

.....→ () 歳

問C あなたのお母さんは仕事をしていますか。あてはまる番号に1つ をつけてください。

- 1 フルタイムの仕事をしている
2 パートで仕事をしている
3 家事を中心に行っている
4 その他
5 母親はいない

問D あなたと一緒に暮らしている家族はだれですか。仕事の関係などで、離れて暮らしている人も含みます。あてはまる番号にすべて をつけてください。

- 1 親 2 ひとり暮らし 3 兄弟姉妹
4 祖父母 5 その他 ()

最後に、学校や家、地域のなかで、「男女平等」や「男女共同参画」について気がついたこと、意見がございましたら、自由にお書きください。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ご協力いただきまして誠にありがとうございました。
念のため、記入もれがないかどうか、もう一度お確かめください。